



**Комитет образования Администрации городского округа  
Королёв Московской области**

## **Публичный доклад**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА  
№ 36 «ЗВЁЗДНЫЙ»**

**2019-2020 учебный год**



# **Уважаемые родители, коллеги и гости официального сайта!**

*Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности*

*МБДОУ «Детский сад № 36 «Звездный» г. о. Королев Московской области*



*Публичный доклад – это средство обеспечения информационной открытости работы образовательного учреждения.*

*Цель настоящего доклада обеспечить информационную основу для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.*

*В данном докладе содержится информация о том, как работает ДОУ, чего достигло, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью.*

*С уважением, заведующий МБДОУ «Детский сад № 36 «Звездный»*

*г. о. Королев Московской области*

***Каверда Любовь Васильевна***



## Содержание публичного доклада:

1.	Общая характеристика учреждения. Информационная справка	стр. 4-5
2.	Характеристика состава воспитанников	стр. 6
3.	Социальный паспорт семей воспитанников	стр. 7
4.	Кадровый потенциал	стр. 7-8
5.	Структурное управление ДОУ	стр. 9-11
6.	Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ	стр. 12-17
7.	Особенности образовательного процесса	стр. 18-28
8.	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и развитие материально-технической базы ДОУ	стр.29
9.	Финансово-хозяйственная деятельность ДОУ	стр. 30
10.	Система взаимовыгодных отношений между участниками образовательных отношений и социальными партнерами	стр. 31
11.	Итоги работы и перспективы развития ДОУ	стр. 32

<b>Наименование образовательного учреждения (по Уставу)</b>	Полное: <b>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Детский сад общеразвивающего вида № 36 «Звёздный»</b> Сокращенное: <b>МБДОУ «Детский сад № 36 «Звездный»</b>
<b>Юридический и фактический адрес:</b>	<b>141080, Московская область, г. Королев, проспект Космонавтов, д.31 А.</b>
<b>Лицензия на право ведения деятельности</b>	<b>№75124 от 31 декабря 2015 года (бессрочная) Серия 5- Л 01 № 0007004</b> Приложение 1 к лицензии серия 50П01 №0006353 от 31 декабря 2015 года, с перечнем основных и дополнительных программ, по которым МБДОУ Детский сад № 36 «Звёздный» имеет право ведения образовательной деятельности.
<b>Заведующий</b>	<b>Каверда Любовь Васильевна</b>
<b>Учредитель</b>	<b>Комитет образования Администрации городского округа Королева Московской области</b> (495) 516-88-17
<b>Год постройки</b>	<b>08.05.2007 г.</b>
<b>Дата начала функционирования</b>	<b>05 ноября 2008 г.</b>
<b>Режим работы:</b>	<b>ежедневный график работы пн-пт: с 6.45 до 18.45</b> с сентября по май – образовательный процесс; с июня по август – летняя оздоровительная кампания; рабочая неделя – пятидневная; длительность пребывания детей - 12 часов
<b>Адрес сайта в Интернете:</b>	<b><a href="http://www.dou36.pф">http://www.dou36.pф</a> , <a href="http://ds36.edu.korolev.ru">http://ds36.edu.korolev.ru</a></b>
<b>Электронный адрес:</b>	<b><a href="mailto:zvezdny36@gmail.com">zvezdny36@gmail.com</a></b>
<b>Телефон:</b>	<b>(498)601-46-10, (498)601-46-06</b>
<b>Общая площадь здания</b>	<b>2360,3 кв.м</b>
<b>Аренда помещений</b>	Отсутствует
<b>Проектная мощность учреждения</b>	<b>125 человек</b>
<b>Обучение и воспитание детей</b>	Ведётся на русском языке



**Местоположение:** МБДОУ размещается в восточной части города Королёва, на расстоянии 120 м от проспекта Космонавтов, в 100 м от улицы Горького. Территория обнесена железным забором, установлены металлические ворота. Рядом с детским садом расположены МБОУ гимназия № 18, детский сад № 16 «Забава», национальный парк «Лосиный остров», стадион «Металлист».

**Проезд:** По городу Королеву – автолайн, маршрутное такси №1, №2, №3, №4, автобус № 1, № 2 до остановки « Жилые дома», Банк ВТБ.

**МБДОУ «Детский сад №36 «Звездный»** работает в соответствии с Уставом, годовым планом работы, программой развития, действующими нормативно-правовыми документами.





## 2. Характеристика состава воспитанников

### Структура и количество групп:

В МБДОУ функционирует 6 групп для детей от 3 до 7 лет, общая численность воспитанников 181 человек: 6 групп детского сада. Комплектование детьми в МБДОУ осуществляется по направлению ЕИС (единой информационной службы), завизированному председателем Комитета образования Администрации городского округа Королёв Московской области. Порядок комплектования ДОУ определяется Учредителем. Контингент воспитанников ДОУ формируется в соответствии с их возрастом.

### Общее количество воспитанников по группам

Функционирующие группы в дошкольном образовательном учреждении группы	Направленность групп	2017-2018 уч.г.		2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.	
		Групп	Детей	Групп	Детей	Групп	Детей
Всего		6	163	6	174	6	181
1-я младшая группа (2-3 года)	общеразвивающая	-	-	-	-	-	-
2-я младшая группа (3-4 года)	общеразвивающая	1	25	1	32	1	32
Средняя группа (4-5 лет)	общеразвивающая	1	32	1	34	2	64
Старшая группа (5-6 лет)	общеразвивающая	3	79	3	32	2	53
Подготовительные группа (6-7 лет)	общеразвивающая	1	27	1	76	1	32

Контингент детей стабильный, дети выбывают только по причине переезда на другое место жительства родителей или по медицинским показаниям, выбытию в школу. Приём детей в ДОУ осуществляется заведующим по направлению, выданному Единой информационной системой Зачисления детей в ДОУ через Комитет образования г. о. Королёв, на основании Положения о приёме детей и Административному регламенту зачисления детей в ДОУ.



### 3. Социальный паспорт семей воспитанников ДОУ



№	Категория семей	Всего в детском
1	Многодетные	39
2	Малообеспеченные	0
3	Неполные семьи	8
4	Полные семьи	128
5	Дети, находящиеся под опекой	0
6	Социально неблагополучные	0

Контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности, высокие требования к образованию.

### 4. Кадровый потенциал ДОУ

В учреждении работает высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям в области дошкольного образования. Педагогический коллектив состоит из 14 человек.

Уровень образования:

Высшее педагогическое	Среднее специальное (педагогическое)	Высшее педагогическое (неоконченное)
8 - 57%	6 - 43%	0







## Квалификационные категории:

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не аттестован
6 - 44%	4 - 28%	0	4 - 28%

## Из них педагогический стаж имеют:

До 5 лет	От 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
3 - 22%	6 - 43%	2 - 14%	1 - 7%	2 - 14%

В условиях реализации ФГОС и в соответствии с Планом повышения квалификации, педагогические работники в 2019-2020 учебном году успешно освоили Программы курсов повышения квалификации, а также приняли участие в педагогических конференциях, семинарах, мастер-классах, педагогических мастерских.

## В 2019-2020 учебном году курсы повышения квалификации прошли:

- 9 педагогов
- заведующий
- заместитель заведующего по ВМР

В декабре 2019 года воспитатель высшей категории Иванова Лилия Владимировна приняла участие в Муниципальном областном конкурсе «Педагог года Подмосковья – 2020» в номинации «Воспитатель года Подмосковья – 2020». Участи в конкурсе принесло педагогу II призовое место.

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ





## 5. Структурное управление ДООУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом МБДОУ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

**Первый уровень структуры** – уровень руководителя – заведующий МБДОУ. Заведующий МБДОУ определяет стратегию развития МБДОУ, представляет его интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности детского сада, создает благоприятные условия для развития МБДОУ.

**На втором уровне структуры** - педагогический совет. Педагогический совет – коллективный орган управления МБДОУ, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития и образовательной программы МБДОУ, несет коллективную ответственность за принятые решения.

**Третий уровень структуры** – уровень заместителей заведующего: заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, заместитель заведующего по безопасности, завхоз. Завхоз оказывает помощь в организации образовательного процесса, обеспечивает функционирование и развитие МБДОУ, занимаясь материально-техническим оснащением учреждения.

**Четвертый уровень организационной структуры** – уровень воспитателей. Воспитатели изучают личность каждого ребенка с целью организации образовательного пространства, способствующего наиболее полному раскрытию потенциала каждого. Взаимодействуют с семьями воспитанников, оказывая помощь родителям в вопросах воспитания детей. На педагогических советах принимаются решения о совместных действиях по организации образовательного процесса.

**Пятый уровень организационной структуры** – психологическая и медицинская службы. Психологическая служба предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса МБДОУ. Педагог-психолог проводит психолого-педагогическую диагностику готовности детей к школьному обучению, обеспечивает профилактическую коррекционную и консультативную работу с родителями.



**Отношения между МБДОУ и Учредителем** определяются договором о взаимоотношениях, действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления г.о. Королёва Московской области.

**Отношения МБДОУ с родителями** (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ на основе договоров, заключенных между МБДОУ и родителями (законными представителями).

**Локальные акты МБДОУ** определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: обучающиеся (воспитанники) - родители - педагоги. Все локальные акты согласованы с Профсоюзным комитетом МБДОУ и одобрены решением Общего собрания трудового коллектива. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

### **Сведения об администрации МБДОУ «Детский сад №36 «Звёздный»**

**Каверда Любовь Васильевна** – заведующий, образование высшее, имеет высшую квалификационную категорию

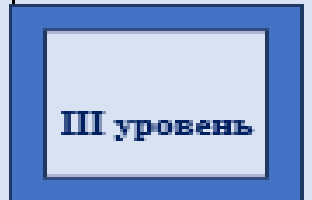
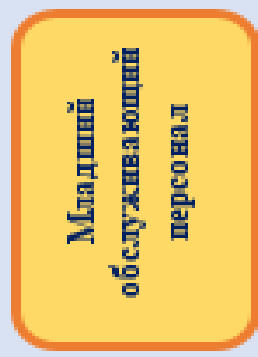
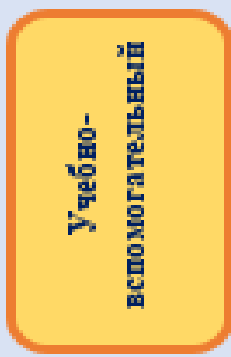
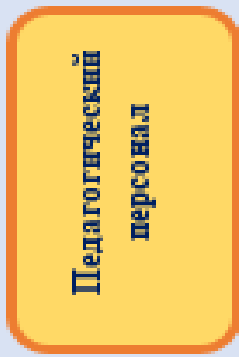
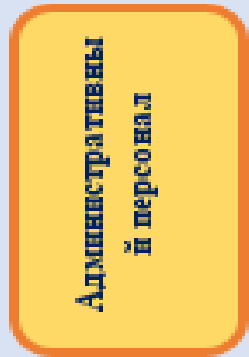
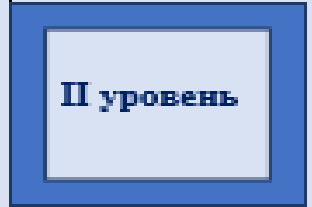
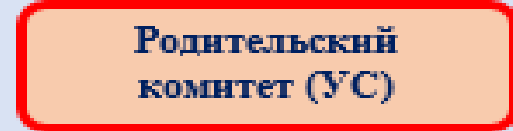
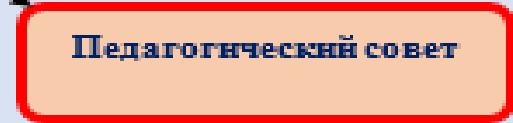
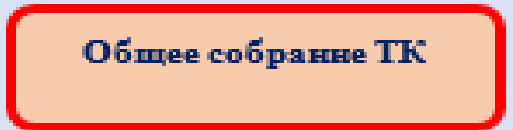
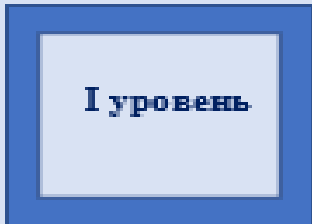
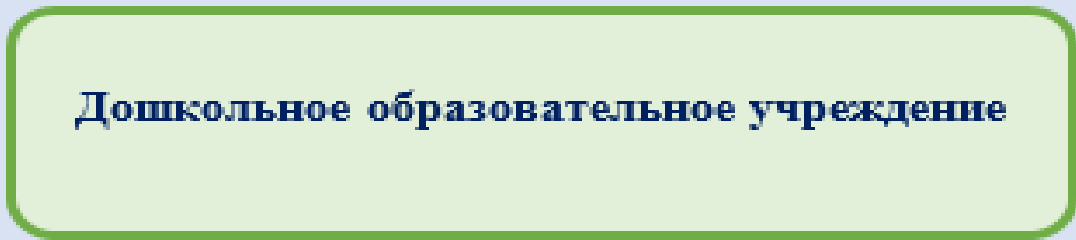
**Кокуркина Ирина Владимировна** – заместитель заведующего по безопасности, имеет первую квалификационную категорию;

**Суслова Александра Сергеевна** – заместитель заведующего по воспитательно–методической работе, образование высшее специальное, имеет первую квалификационную категорию;

**Макарова Евгения Николаевна** – завхоз, образование высшее.

*Таким образом, правильно выстроенные взаимоотношения способствуют созданию благоприятного психологического климата внутри Учреждения: в коллективе детей, педагогов, родителей.*







## 6. Физкультурно-оздоровительная работа

Охрана здоровья детей относится к числу приоритетных задач ДОО. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию НОД (непосредственно образовательная деятельность), соблюдению санитарно-гигиенических норм.

НОД не превышает предельно допустимой нормы.

В ДОО оздоровительный лечебно-профилактический комплекс представлен **медицинским кабинетом, бассейном и физкультурным залом**, которые оборудованы в соответствии с современными требованиями. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности.

В системе деятельности ДОО серьезное место отводится обогащению разнообразного двигательного опыта детей:

- *умению играть в подвижные игры с правилами;*
- *в народные игры (на развитие быстроты движений, силовых качеств, ловкости и координации, ориентировки в пространстве и др.)*
- *использованию в работе с детьми элементов спортивных игр, упражнений со спортивным инвентарем;*
- *приобщению к разным видам занятий физической культурой с учетом состояния здоровья, уровня физической и двигательной активности, половозрастных различий, включая утреннюю гимнастику, занятия по физической культуре, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, гимнастику пробуждения, динамические паузы между занятиями, физкультминутки, дни здоровья, прогулки, праздники и досуги, самостоятельную деятельность.*





# Физкультурно-оздоровительные мероприятия

Команда из воспитанников нашего детского сада приняла участие в городском соревновании «Осенняя спартакиада»



В течении 2019-2020 учебного года в нашем детском саду были организованы физкультурно-оздоровительные мероприятия, в которых приняли участие воспитанники ДООУ, а также родители воспитанников.

Инструктор по физической культуре *Резникова Регина Николаевна* и музыкальный руководитель *Штырхунова Мария Сергеевна* разработали и организовали такие мероприятия как:

- Спортивно-музыкальный досуг «БезОпасная дорога».
- Спортивно-познавательный досуг ко Дню народного единства «Мы гордимся тобой, Россия»
- Досуговое мероприятие, посвященное Дню матери
- Спортивное мероприятие «Зимние забавы»
- Зимнее спортивное развлечение «Малые зимние игры»
- Спортивное развлечение посвященное Дню защитника Отечества «Я, как папа!»



В течении года педагогами проводились регулярные беседы с детьми, а также консультации для родителей по темам ЗОЖ.

В рамках темы «Личная гигиена» прошло мероприятие по профилактике стоматологических заболеваний «Подружились с зубной щеткой».

В рамках преемственности ДООУ и семьи были проведены открытые просмотры по физкультуре и плаванию.





Блоки физкультурно-оздоровительной работы		Содержание физкультурно-оздоровительной работы
Создание условий для двигательной активности		<ul style="list-style-type: none"> <li>гибкий режим;</li> <li>занятия по подгруппам;</li> <li>оснащение (спортивным инвентарем, оборудованием, наличие спортзала);</li> <li>индивидуальный режим пробуждения после дневного сна.</li> </ul>
Система двигательной активности, система психологической помощи		<ul style="list-style-type: none"> <li>утренняя гимнастика, включая корректирующие упражнения;</li> <li>прием детей на улице;</li> <li>физкультурные занятия;</li> <li>двигательная активность на прогулке;</li> <li>физкультура на улице;</li> <li>подвижные игры;</li> <li>физкультминутки на занятиях;</li> <li>гимнастика после дневного сна;</li> <li>физкультурные досуги, забавы, игры;</li> <li>спортивно-ритмическая гимнастика;</li> <li>игры, хороводы, игровые упражнения;</li> <li>оценка эмоционального состояния детей с последующей коррекцией плана работы;</li> </ul>
Система закаливания	В повседневной жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>утренний прием на свежем воздухе в любое время года;</li> <li>утренняя гимнастика (разные формы: оздоровительный бег, ритмика, ОРУ, игры).</li> </ul>
	Специально организованная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>полоскание рта после еды водой комнатной температуры (3 раза в день).</li> </ul>
Организация рационального питания		<ul style="list-style-type: none"> <li>организация второго завтрака (соки, фрукты);</li> <li>введение овощей и фруктов в обед и полдник;</li> <li>С-витаминизация 3-го блюда;</li> <li>замена продуктов для детей-аллергиков;</li> <li>питьевой режим.</li> </ul>
Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья, физической подготовленности, психоэмоционального состояния		<ul style="list-style-type: none"> <li>диагностика уровня физического развития;</li> <li>диспансеризация детей детской поликлиникой;</li> <li>диагностика развития ребенка;</li> <li>обследование психоэмоционального состояния психологом</li> </ul>





## Работа по профилактике простудных заболеваний, ОРВ и ГРИПП в ДОУ

- ✓ влажная уборка помещений с дезсредством;
- ✓ ежедневное проветривание;
- ✓ витаминизация;
- ✓ использование очистителей и увлажнителей воздуха в ДОУ (по графику);
- ✓ проводилось кварцевание групповых и спальных комнат ДОУ (по графику);
- ✓ соблюдался питьевой и воздушный режим.

Для сохранения и укрепления соматического, психического и физического здоровья воспитанников в ДОУ осуществлялся комплекс мероприятий:

- контроль за гигиеной детей;
- строгое соблюдение санитарных правил по содержанию помещений ДОУ;
- проведение С-витаминизации блюд;
- физкультурно-оздоровительные мероприятия: физкультурные занятия (тематические, сюжетно-игровые, занятия-соревнования);
- утренняя оздоровительная гимнастика (дыхательная, ритмическая, общеразвивающая), физкультминутки на занятиях;
- прогулки с включением подвижных игровых упражнений;
- гимнастика после дневного сна, пальчиковая гимнастика;
- спортивные развлечения и семейные спортивные праздники;
- использование дыхательной гимнастики по методике Стрельниковой;
- использование минуты тишины, приемов релаксации, музыкальные паузы для обеспечения эмоционального благополучия
- закаливающие процедуры: воздушные ванны, прогулки на воздухе, хождение босиком по «дорожке здоровья» после дневного сна.





## Распределение детей по группам здоровья МБДОУ «Детский сад № 36 «Звёздный»

Группа здоровья	2017-2018г.	2018-2019	2019-2020
1 группа здоровья	84 чел.	98 чел.	97 чел.
2 группа здоровья	74 чел.	69 чел.	75 чел.
3 группа здоровья	7 чел.	5 чел.	8 чел.
4 группа здоровья	2 чел.	2 чел.	1 чел.

- часто болеющих детей – 6 человек,
- детей с нарушением осанки – 2 человек,
- с вальгусными стопами -10 человек,
- с избытком массы тела – нет,
- с низким ростом -2 человека,
- с высоким ростом - 3 человек.



**Организация питания** детей - немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к воздействию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Данному вопросу в ДОУ уделяется большое внимание. Организация питания осуществляется в соответствии с десятидневным меню, режимом дня и СанПин. Ведётся бракераж готовой и поступающей продукции. Все продукты имеют сертификаты соответствия требованиям СанПин.

В ДОУ осуществляется сбалансированное 4-х разовое питание. Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендованных наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий и медицинский персонал.





Таким образом, полученные результаты свидетельствуют о налаженной системе работы, повышении качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания предметно-развивающей среды, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий, организации рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий, использовании естественных факторов природы.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам. Прирост уровня физических качеств детей ДОУ за год достигнут за счет естественного роста детей и целенаправленной системы физического воспитания. Во всех группах соблюдается режим дня, режим двигательной активности и режим рационального питания.

#### Задачи:

- В следующем учебном году инструктору по физической культуре необходимо продолжить работу по формированию правильной осанки воспитанников, приобщению детей, родителей, сотрудников ДОУ к ЗОЖ средствами физической культуры.
- Воспитателям всех возрастных групп продолжить работу по формированию навыков здорового образа жизни: культурно –гигиенических навыков и профилактике нарушений осанки и детского травматизма.
- Продолжить работу по профилактике простудных заболеваний, шире использовать разнообразные гибкие режимы дня, прогулки в целях оздоровления, активизировать проведение адаптационной гимнастики после дневного сна. В новом учебном году надо найти новые, эффективные формы взаимодействия с родителями по вопросам охраны здоровья детей.



## 7. Особенности образовательного процесса

### Характеристика образовательной программы

Образовательная деятельность ДООУ строится на основе Образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с Конституцией РФ от 12.12.93 г, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», на основе основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также парциальных программ.



Программа характеризует целостную модель всестороннего развития детей от 3-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию дошкольников. Программа направлена на обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности; выступает в качестве инструмента реализации целей образования в интересах развития личности ребенка, семьи, общества и государства. В течение 2019-2020 учебного года коллектив ДООУ занимался построением работы в соответствии с введением ФГОС, созданием благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формированием основ базовой культуры личности, всесторонним развитием психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовкой ребенка к жизни в современном обществе.







## Основные принципы построения образовательного процесса:

**принцип психологической комфортности** – создание развивающей среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов воспитательного процесса;

**принцип деятельности**, позволяющий детям через участие в различных видах деятельности раскрыть свои природные задатки и способности;

**принцип целостности**, предполагающий формирование у детей не отдельных ценностных норм, а системы ценностей;

**принцип вариативности** – у детей формируется умение в различных ситуациях делать самостоятельный выбор на основе согласованных правил;

**принцип *mini-max***, обеспечивающий продвижение каждого ребенка своим темпом;

**принцип творчества** ориентирует на приобретение детьми в ходе любого вида деятельности собственного творческого опыта;

**принцип природосообразности** обеспечивает формирование полоролевого поведения в детском сообществе и жизнедеятельности.

## Основные подходы к реализации образовательной программы:

Обеспечение **единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач** образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей.

**Интеграция образовательных областей** в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой самих образовательных областей.

**Комплексно-тематический принцип** построения образовательного процесса.







В основу образовательной деятельности положена идея интеграции содержания образовательных областей вокруг единой, общей темы. Эта тема (дня, недели) становится объединяющей, ее выбор основан на интересе детей, задачах развития и воспитания, текущих явлениях или ярких событиях.

Интегрирование образовательных областей и комплексно-тематическая организация педагогического процесса делают деятельностный подход логически завершенным, обогащают актуальным содержанием разные виды детской деятельности. **Наиболее целесообразно и содержательно, с нашей точки зрения, использование метода проектов.**

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

С учетом этого нормативного документа непосредственно образовательная деятельность с использованием компьютеров для детей 5-7 лет проводится не более одного раза в течение дня и не чаще трех раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда, четверг). После работы с компьютером педагоги проводят с детьми гимнастику для глаз.

Общественно полезный труд старших дошкольников проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям, труд в природе). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

Таким образом, образовательный процесс растянут в режиме всего дня.





Направление развития	Образовательная деятельность	Группы	2-я младшая	Средняя 1	Средняя 2	Старшая	Старшая	Подготовительная
		Возраст детей	3-4 года	4-5 лет	4-5 лет	5-6 лет	5-6 лет	6-7 лет
		Длительность образовательной деятельности	15 минут	20 минут	20 минут	5-6 лет	25 минут	30 минут
		Образовательные области	Направления					
Познавательное-речевое	Познание:	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	0,5	0,5	0,5	1	1	1
	- Социализация - Здоровье - Безопасность	Познавательная - исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	0,5	0,5	0,5	1	1	1
		ФЭМП	1	1	1	1	1	2
Физическое	Физкультура Здоровье		3	3	3	3	3	3
Художественно-эстетическое	Музыка		2	2	2	2	2	2
	Художественное творчество	Рисование	1	1	1	2	2	2
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Социально-личностное	Коммуникация (подготовка к обучению грамоте)		-	-	-	-	-	1
	Коммуникация (чтение художественной литературы)		1	1	1	2	2	1
	Кружковая работа		1	1	1	1	1	2
	Всего занятий:		10/1	10/1	10/1	13/1	13/1	14/2
Итого:	Часов/минут		2 ч.45 мин	3 ч. 40 мин	3 ч. 40 мин	5 ч. 50 мин	5 ч. 50 мин	8 ч. 00мин
	По СанПиНу		2 ч.45 мин	4 ч.	4 ч.	6 ч. 15 мин.	6 ч. 15 мин.	8 ч.30 мин





**В рамках художественно-эстетического развития дошкольников были организованы и проведены:**

- досуги, праздники и развлечения для детей;
- выставки и конкурсы детских и семейных работ;
- участие воспитанников в городских мероприятиях



**В 2019-2020 учебном году педагогами нашего детского сада были подготовлены и проведены городские мероприятия с участием воспитанников дошкольных образовательных учреждений городского округа Королёв:**

- *Фестиваль искусств «Королевские звездочки», посвященный Году театра, по теме: «Театральная шкатулка» (вокальное искусство – хоровое пение);*
- *Городская выставка детских технических работ «Техновернисаж».*







**В 2019-2020 учебном году с целью обмена опытом были проведены:**

- педагогические советы,
- мастер-классы,
- педагогические часы,
- педагогические мастерские.



**В рамках преемственности ДОО и семьи в течении года педагогами осуществлялось активное взаимодействие с родителями воспитанников в различных формах:**

- беседы,
  - мастер-классы,
- совместная деятельность родителя и ребенка в детском саду.





# Опыт осуществления дистанционного обучения дошкольников в период самоизоляции

МБДОУ «Детский сад № 36  
социальная сеть Instagram

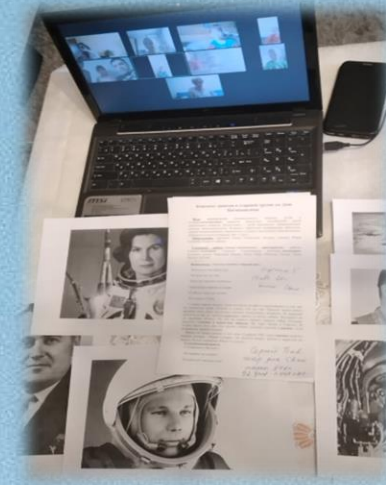
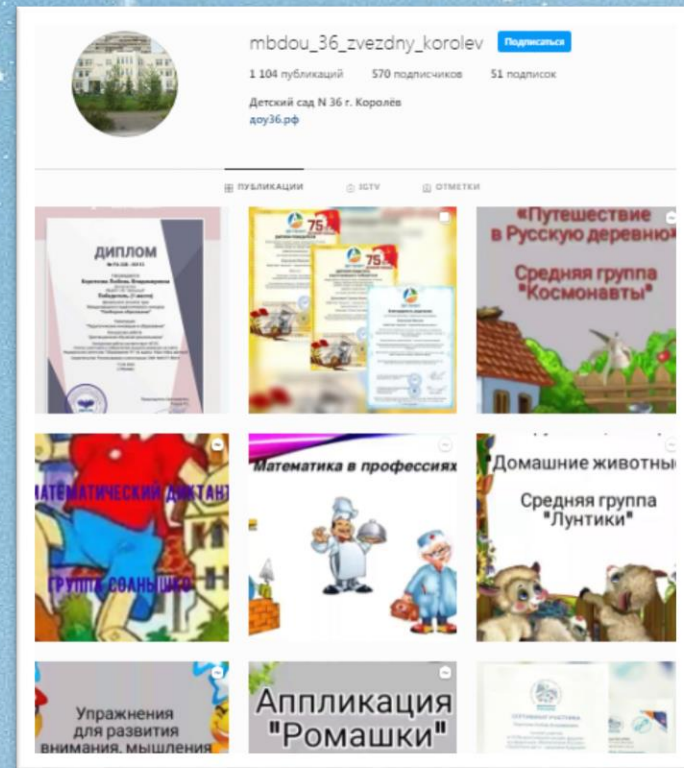
[https://instagram.com/mbdou\\_36\\_zvezdny\\_korolev](https://instagram.com/mbdou_36_zvezdny_korolev)

Конец 2019-2020 учебного года стал непростым для всех жителей нашей страны, однако нам удалось сохранить основной образовательный процесс для большинства наших воспитанников. Ребята продолжили развитие и обучение в соответствии образовательной программой сада в дистанционном режиме в формате видеоконференций, групповых беседы в мессенджерах и на он-лайн площадках.

Задания воспитанникам выдавалось ежедневно в соответствии с сеткой занятий группы с дальнейшим получением обратной связи от родителей в виде фото или видеозапись работы, выполненной воспитанником.

В дистанционном обучении принимали участие **103** воспитанника нашего детского сада.

Несмотря на дистанционное взаимодействие, наши ребята продолжали принимать участие в различных праздниках, конкурсах, марафонах и творческих мероприятиях.







## Программы дополнительного образования по направлениям



Техническая направленность	Кружок «Начальное моделирование»	<u>2ая младшая группа</u> 3-4 года	На основе программы «Легоша» О.Г. Шалина
Социально-педагогическая направленность	Кружок «Родина моя – Россия»	<u>Средняя группа</u> 4-5 лет	Авторская программа: «Родина моя – Россия»
Техническая направленность	Кружок «Начальное моделирование»	<u>Средняя группа</u> 4-5 лет	На основе программы «Легоша» О.Г. Шалина
Техническая направленность	Кружок «Начальное моделирование»	<u>Старшая группа</u> 5-6 лет	На основе программы «Легоша» О.Г. Шалина
Техническая направленность	Кружок «Начальное моделирование»	<u>Подготовительная группа</u> 6-7 лет	На основе программы «Легоша» О.Г. Шалина
Социально-педагогическая направленность	ОБЖ	<u>Подготовительная группа</u> 6-7 лет	На основе программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина





Детский сад обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования воспитанников в течение дня в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов. Условия ДОО позволяют наиболее полно объединять все сферы деятельности ребенка-дошкольника в условиях детского сообщества; формировать образовательное пространство, способствующее реализации индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников; объединять в единый функциональный комплекс образовательные и оздоровительные процессы; организовать летнюю оздоровительную работу.

В деятельности ДОО обязательно учитываются требования санитарно-гигиенического режима, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, разнообразие форм развивающего обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Образовательный процесс осуществляется на основе сбалансированного комплексно-тематического планирования при взаимодействии всех участников образовательного процесса по основным направлениям обучения, воспитания и развития детей. Планирование ведется с опорой на тематические ежемесячные блоки. Благодаря такому подходу обеспечивается тесная взаимосвязь между воспитателями и специалистами, а также родителями, что позволяет выстроить образовательный процесс на интегративной основе.

**Основным методом работы педагогов с детьми является педагогика сотрудничества**, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных». Особое внимание уделяется вербальным и невербальным способам коммуникации с воспитанниками, учитывая их индивидуальные особенности, способности, предпочтения, тип темперамента, ведущие мотивы детской деятельности. Педагоги обращают особое внимание на создание и решение проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности. В полном объеме используются игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности. Образовательная деятельность реализуется в соответствии с Конвенцией о правах ребенка (1989 г.), Новым законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ, Инструктивно-методическим письмом о гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения от 14.03.2000 № 65/23-16, СанПин 2.4.1.3049-13, Уставом и Образовательной программой ДОО.



## Дополнительное образование Кружки и секции

В 2019-2020 учебном году в детском саду были организованы **7 кружков и секций** дополнительного образования детей. 6 педагогов ДОУ и 1 совмещающий педагог осуществляли работу по дополнительным программам обучения плаванию, развитию творческих способностей, театральному мастерству, развитию логического мышления, формирования математических представлений, подготовки к школе и физического развития. В работе кружков и секций приняли участие 83 воспитанника нашего детского сада.



№	Название секции, кружка	Возрастная категория	Посещали (чел)
1	Секция бассейн «Дельфинчик»	4-7 лет	32
2	Музыкальный театр «Лицедееи»	4-7 лет	12
3	Кружок математической логики "Любознайки"	5-7 лет	13
4	Кружок художественного творчества "Вдохновение"	4-7 лет	31
5	Занятия по адаптации «Хочу всё знать»	4-7 лет	20
6	Секция «Флорбол»	4-7 лет	16





## Работа экспериментальной площадки

С октября 2017 года МБДОУ «Детский сад № 36 «Звёздный» является сетевой экспериментальной площадкой по внедрению основной образовательной программы «Тропинки» под редакцией В. Т. Кудрявцева.

Программа «Тропинки» развивающего дошкольного образования направлена на создание условий для общего психического развития детей 3–7 лет средствами развития творческого воображения как универсальной способности.

В 2019-2020 учебном году в работе площадки приняли участие 6 групп воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, а также 14 педагогов нашего детского сада. Были организованы мероприятия для детей с использованием технологий эффективной социализации Натальи Петровны Гришаевой. Клубный час, дети-волонтеры, социальная акция, коллективный проект, проблемная ситуация, развивающее общение.

Музыкальный педагог нашего сада Штырхунова Мария Сергеевна продолжила работу с воспитанниками средней группы используя на своих занятиях технологии представленные в интегрированной программе музыкального воспитания, обучения, развития и оздоровления детей дошкольного возраста «Музыкальный мир» составленной авторами Баклановой Т.И., Новиковой Г.П.

Эффективность использования технологий представленных в программе «Тропинки» обсуждалась коллективом детского сада на педагогических часах, где педагогами было отмечен положительный результат в работе по формированию и развитию у воспитанников творческого воображения, саморегуляции, способности и стремления к инициативному и самостоятельному действию.





## 8. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и развитие материально-технической базы ДОУ

Для обеспечения жизнедеятельности учреждения в ДОУ имеется необходимая материально-техническая база.

МБДОУ «Детский сад № 36 «Звёздный» находится в типовом здании, имеющем централизованное отопление, водоснабжение, канализацию, вентиляцию. Материально-техническая база в удовлетворительном состоянии.

Площадь земельного участка МБДОУ составляет 5000 кв.м. Индивидуально за каждой группой закреплена игровая площадка с естественным грунтом и частичным асфальтовым покрытием, отделённая от других. Для защиты детей от солнца и осадков на территории установлены веранды. Каждая площадка оборудована песочницей. Ежегодно, весной производится полная смена песка.

Образовательный процесс осуществляется в одном типовом здании. Здание детского сада трехэтажное, общая площадь 2360,3 кв.м. Каждая из 6 детских групп располагается в изолированном помещении. В 5 группах состоят из: раздевальной комнаты (для приёма детей и хранения верхней одежды); групповой (для проведения игр, занятий, приёма пищи); буфетной (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды); спальни; туалетной комнаты. 1 группа спальной комнаты не имеет.

Вопрос создания развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ стоит особо актуально в контексте приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ должна быть содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной (ФГОС ДО п.3.3.4).

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями программы. Все группы зонированы в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями детей.

Учебно-методический комплекс представлен следующими кабинетами: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, изостудия, кабинет для занятий, музыкальный и спортивный залы, бассейн. Имеется пищеблок, прачечная и ряд служебно-бытовых помещений.

Обеспеченность методическими комплектами и пособиями по реализуемой комплексной программе и парциальным программам, периодической печатью, детской художественной литературой – 93%.

Для осуществления образовательного процесса имеются технические средства обучения и компьютерная техника.

*В текущем учебном году* приобретены МАФ (малые архитектурные формы на прогулочные участки), продолжается замена светильников в ДОУ.



## 9. Финансово-хозяйственная деятельность



Главным источником финансирования ДООУ являются бюджетные денежные средства местного бюджета и областного бюджета, внебюджетные средства: родительская плата и доход от приносящей доход деятельности (платные услуги)). Финансирование из бюджета идет только на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные услуги, содержание здания,

увеличения материальных запасов. ДООУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

Финансовая деятельность ДООУ осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов, <http://www.dou36.org/index/0-30>. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объеме. Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счёт средств местного бюджета и средств внебюджета от приносящей доход деятельности(платные услуги). Всё это положительным образом сказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

Выделенные средства областного бюджета используются с целью приобретения игрового оборудования обеспечивающего реализацию ФГОС.



## 10. Система взаимовыгодных отношений между участниками образовательных отношений

В основные принципы реализации ФГОС ДО заложено сотрудничество Организации с семьей, содействие и сотрудничество детей и взрослых, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

**Администрацией сада и педагогами осуществляется:**

- информирование родителей и общественности относительно целей дошкольного образования, образовательной Программе, локальных актах регулируемых образовательную деятельность, а также обеспечивается открытость дошкольного образования;
- создаются условия для участия родителей в образовательной деятельности;
- осуществляется поддержка родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
- обеспечивается вовлечение семей в непрерывно образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей;

Родители получают полезную информацию о содержании работы с детьми, об оказываемых услугах, работе специалистов (психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель).

Работа с родителями осуществляется в различных формах взаимодействия:

- нетрадиционные формы организации родительских собраний: мастер-классы, круглые столы и так далее.
- совместные праздники и досуги, развлечения, тематические выставки;
- участие в конкурсах и выставках;

В детском саду ежегодно проводятся дни открытых дверей, которые позволяют родителям познакомиться с работой всего коллектива ДООУ, увидеть, как строятся образовательные отношения.

В настоящее время в силу занятости родителей - официальный сайт ДООУ стал источником активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива, на его страницах размещены многочисленные материалы, позволяющие познакомиться с образовательным процессом, группами, педагогами. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах.

*В следующем учебном году необходимо продолжать работу по вовлечению родителей в жизнь детского сада, активизировать работу родительских комитетов всех возрастных групп.*





## 11. Итоги работы и перспективы развития ДООУ

*По итогам 2019-2020 учебного года можно сделать вывод о результативности работы администрации и педагогического состава МБДОУ № 36 «Звёздный» по реализации основных задач образовательной программы:*

- развитие целостности личности ребёнка – его активности, самостоятельности, эмоциональности отзывчивости к окружающему миру, творческого потенциала;
- развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, художественно-эстетических и личностных качеств ребёнка;
- развитие предпосылки учебной деятельности через развитие речи.

*В 2019-2020 учебном году педагогами нашего детского сада был получен опыт проведения дистанционного обучения воспитанников.*

*К перспективам развития МБДОУ «Детский сад № 36 «Звёздный» на 2020-2021 учебный год следует отнести:*

- Совершенствование образовательной программы учреждения, включение в практику работы инновационных методик дошкольного образования;
- Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения;
- Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья ребенка;
- Совершенствование работы с родителями;
- Повышение профессионального уровня педагогов посредством освоения инновационных технологий;
- Улучшение материально-технической базы ДООУ.