

Комитет образования
Администрации городского округа Королёв Московской области



«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ детский сад № 36 «Звёздный»
Л.В.Каверда
«12» «07» 2019 года

«Согласовано»
Председатель УС Л.В.Короткова
«12» «07» 2019 года

«Согласовано»
Председатель ПК И.В.Кокуркина
«12» «07» 2019 года

Публичный доклад
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 36 «ЗВЁЗДНЫЙ» за 2018-2019 учебный год

г.о. Королёв, 2019г.

Уважаемые родители, коллеги и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности МБДОУ «Детский сад № 36 «Звездный» г. о. Королев Московской области

Публичный доклад – это средство обеспечения информационной открытости работы образовательного учреждения.

Цель настоящего доклада обеспечить информационную основу для организации диалога и согласования интересов

всех участников образовательных отношений, информировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

В данном докладе содержится информация о том, как работает ДОУ, чего достигло, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью.

С уважением,

заведующий МБДОУ «Детский сад № 36 «Звёздный» г. о. Королев Московской области

Каверда Любовь Васильевна

Содержание публичного доклада:

1.	Общая характеристика учреждения. Информационная справка	стр. 4
2.	Характеристика состава воспитанников	стр. 5
3.	Социальный паспорт семей воспитанников	стр. 5
4.	Кадровый потенциал	стр.6-7
5.	Структурное управление ДОУ	стр.7-9
6.	Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ	стр.10-14
7.	Особенности образовательного процесса	стр.15-20
8.	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и развитие материально-технической базы ДОУ	стр.20-21
9.	Финансово-хозяйственная деятельность ДОУ	стр. 22
10.	Система взаимовыгодных отношений между участниками образовательных отношений и социальными партнерами	стр. 22
11.	Итоги работы и перспективы развития ДОУ	стр.23-24

Наименование образовательного учреждения (по Уставу)	Полное: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Детский сад общеразвивающего вида № 36 «Звёздный» Сокращенное: МБДОУ «Детский сад № 36 «Звёздный»
Юридический и фактический адрес:	141080, Московская область, г. Королев, проспект Космонавтов, д.31 А.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№75124 от 31 декабря 2015 года (бессрочная) Серия 5- Л 01 № 0007004 Приложение 1 к лицензии серия 50П01 №0006353 от 31 декабря 2015 года, с перечнем основных и дополнительных программ, по которым МБДОУ Детский сад № 36 «Звёздный» имеет право ведения образовательной деятельности.
Заведующий	Каверда Любовь Васильевна
Учредитель	Комитет образования Администрации городского округа Королева Московской области (495) 516-88-17
Год постройки	08.05.2007 г.
Дата начала функционирования	05 ноября 2008 г.
Режим работы :	ежедневный график работы: с 6.45 до 18.45 с сентября по май – образовательный процесс; с июня по август – летняя оздоровительная кампания; рабочая неделя – пятидневная; длительность пребывания детей - 12 часов
Адрес сайта в Интернете:	http://www.dou36.org/ , http://ds36.edu.korolev.ru/
Электронный адрес:	zvezdny36@gmail.com
Телефон	(498)601-4610, (498)601-46-06
Общая площадь здания	2360,3 кв.м
Аренда помещений	Отсутствует
Проектная мощность учреждения	125 человек
Обучение и воспитание детей	Ведётся на русском языке

Местоположение: МБДОУ размещается в восточной части города Королёва, на расстоянии 120 м от проспекта Космонавтов, в 100 м от улицы Горького. Территория обнесена железным забором, установлены металлические ворота. Рядом с детским садом расположены МБОУ гимназия № 18, детский сад № 16 «Забава», национальный парк «Лосиный остров», стадион «Металлист».

Проезд: По городу Королеву – автолайн, маршрутное такси №1, №2, №3, №4, автобус № 1, № 2 до остановки « Жилые дома», Банк ВТБ.

МБДОУ «Детский сад №36 «Звёздный» работает в соответствии с Уставом, годовым планом работы, программой развития, действующими нормативно-правовыми документами.

2. Характеристика состава воспитанников

Структура и количество групп:

В МБДОУ функционирует 6 групп для детей от 3 до 7 лет, общая численность воспитанников 174 человек: 6 групп детского сада. Комплектование детьми в МБДОУ осуществляется по направлению ЕИС (единой информационной службы), завизированному председателем Комитета образования Администрации городского округа Королёв Московской области. Порядок комплектования ДОУ определяется Учредителем. Контингент воспитанников ДОУ формируется в соответствии с их возрастом.

Общее количество воспитанников по группам

Функционирующие группы в дошкольном образовательном	Направленность групп	2016-2017 уч.г.		2017-2018 уч.г.		2018-2019 уч.г.	
		Групп	Детей	Групп	Детей	Групп	Детей
Всего		6	167	6	163	6	174
1-я младшая группа (2-3 года)	общеразвивающ	-	-	-	-	-	-
2-я младшая группа (3-4 года)	общеразвивающ	1	22	1	25	1	32
Средняя группа (4-5 лет)	общеразвивающ	3	82	1	32	1	34
Старшая группа (5-6 лет)	общеразвивающ	1	32	3	79	3	32
Подготовительные группа (6-7 лет)	общеразвивающ	1	31	1	27	1	76

Контингент детей стабильный, дети выбывают только по причине переезда на другое место жительства родителей или по медицинским показаниям, выбытию в школу. Приём детей в ДОУ осуществляется заведующим по направлению, выданному Единой информационной системой Зачисления детей в ДОУ через Комитет образования г. о. Королев, на основании Положения о приёме детей и Административному регламенту зачисления детей в ДОУ.

3. Социальный паспорт семей воспитанников ДОУ

№	Категория	Всего в детском саду
1	Многодетные	46
2	Малообеспеченные	0
3	Неполные семьи	4
4	Полные семьи	128
5	Дети, находящиеся под опекой	0
6	Социально-неблагополучные	0

Контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности, высокие требования к образованию.

4. Кадровый потенциал ДОУ

В учреждении работает высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям в области дошкольного образования. Педагогический коллектив состоит из 15 человек.

Из них педагогический стаж имеют:

До 5 лет	От 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
3 - 20%	3 - 20%	4 - 26,7%	3 - 20%	2 - 13,3%

Квалификационные категории:

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
7 чел. (53,3%)	4 чел. (26,7%)		3 чел. (20%)

Уровень образования:

Высшее педагогическое	Среднее специальное (педагогическое)	Высшее педагогическое (неоконченное)
10 – 66,7%	5 – 33,3%	0

В ДОУ сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетентности педагогов. В соответствии с разработанной системой по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и планом повышения квалификации по ФГОС ДО поэтапно проходит повышение квалификации педагогов через различные формы обучения.

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, обучаясь на курсах повышения квалификации. В минувшем учебном году курсы повышения квалификации прошли: Короткова Л.В.(воспитатель), Резникова Р.Н.(инструктор по физ.культуре), Штырхунова М. С. (муз. руководитель), Щукина Д.С. (воспитатель).Прошла аттестацию и повысила свою квалификационную категорию музыкальный руководитель Виноградова Д.А.(высшая категория).

После внедрения ФГОС педагогические приоритеты определены в пользу воспитания личности гармоничной и развитой, готовой ко всем сложностям школьной системы. Целью этой работы становится переход от «знаниевой» парадигмы образования к *деятельностной*, ставящей во главу угла личность ребенка, его умения и способности, готовность к саморазвитию, а не просто набор знаний, умений и навыков, обязательных для изучения. Таким образом, основным результатом образования становится

освоение *универсальных учебных действий* (УУД), которые определяются, как *умение учиться* (развитие познавательной активности, освоение способов познавательной деятельности, ориентация в источниках информации).

В связи с этим, педагогам ДОО приходится менять свое отношение к организации занятий. Ключевое значение в процессе самостоятельной организации *деятельности учения* играет рефлексивная самоорганизация, то есть умение при необходимости корректировать свой способ действий путем выявления и устранения причин затруднений с помощью реконструкции и анализа хода действия.

Работа с кадрами продолжалась в направлении повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО. Проводимая по этому направлению работа, использование различных форм стимулирования деятельности сотрудников, трансляция передового педагогического опыта, участие педагогов в работе городских педагогических мероприятий, способствовала росту уровня их профессиональной компетентности, повышению квалификационного уровня.

В результате целенаправленной работы с кадрами:

- *активизировалась работа педагогов на педсоветах, консультациях, семинарах и улучшилась содержательная сторона их проведения*
- *пополнилась предметно - развивающая среда в группах;*
- *наблюдается рост профессиональной компетенции, совершенствуется педагогическое мастерство, что оказывает положительное влияние на качество воспитательно-образовательного процесса.*

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по ликвидации профессиональных затруднений в организации образовательной деятельности и планировании работы в соответствии с ФГОС ДО , организуя разнообразные мероприятия по повышению профессиональной компетентности в следствии ротации кадров.

5. Структурное управление ДОО

Структура управления МБДОУ:

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом МБДОУ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Первый уровень структуры – уровень руководителя – заведующий МБДОУ. Заведующий МБДОУ определяет стратегию развития

МБДОУ, представляет его интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности детского сада, создает благоприятные условия для развития МБДОУ.

На втором уровне структуры - педагогический совет. Педагогический совет – коллективный орган управления МБДОУ, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития и образовательной программы МБДОУ, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Третий уровень структуры – уровень заместителей заведующего: заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, заместитель заведующего по безопасности, завхоз. Завхоз оказывает помощь в организации образовательного процесса, обеспечивает функционирование и развитие МБДОУ, занимаясь материально-техническим оснащением учреждения.

Четвертый уровень организационной структуры – уровень воспитателей. Воспитатели изучают личность каждого ребенка с целью организации образовательного пространства, способствующего наиболее полному раскрытию потенциала каждого. Взаимодействуют с семьями воспитанников, оказывая помощь родителям в вопросах воспитания детей. На педагогических советах принимаются решения о совместных действиях по организации образовательного процесса.

Пятый уровень организационной структуры – психологическая и медицинская службы.

Психологическая служба предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса МБДОУ. Педагог-психолог проводит психолого-педагогическую диагностику готовности детей к школьному обучению, обеспечивает профилактическую коррекционную и консультативную работу с родителями.

Отношения между МБДОУ и Учредителем определяются договором о взаимоотношениях, действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления г.о. Королёва Московской области.

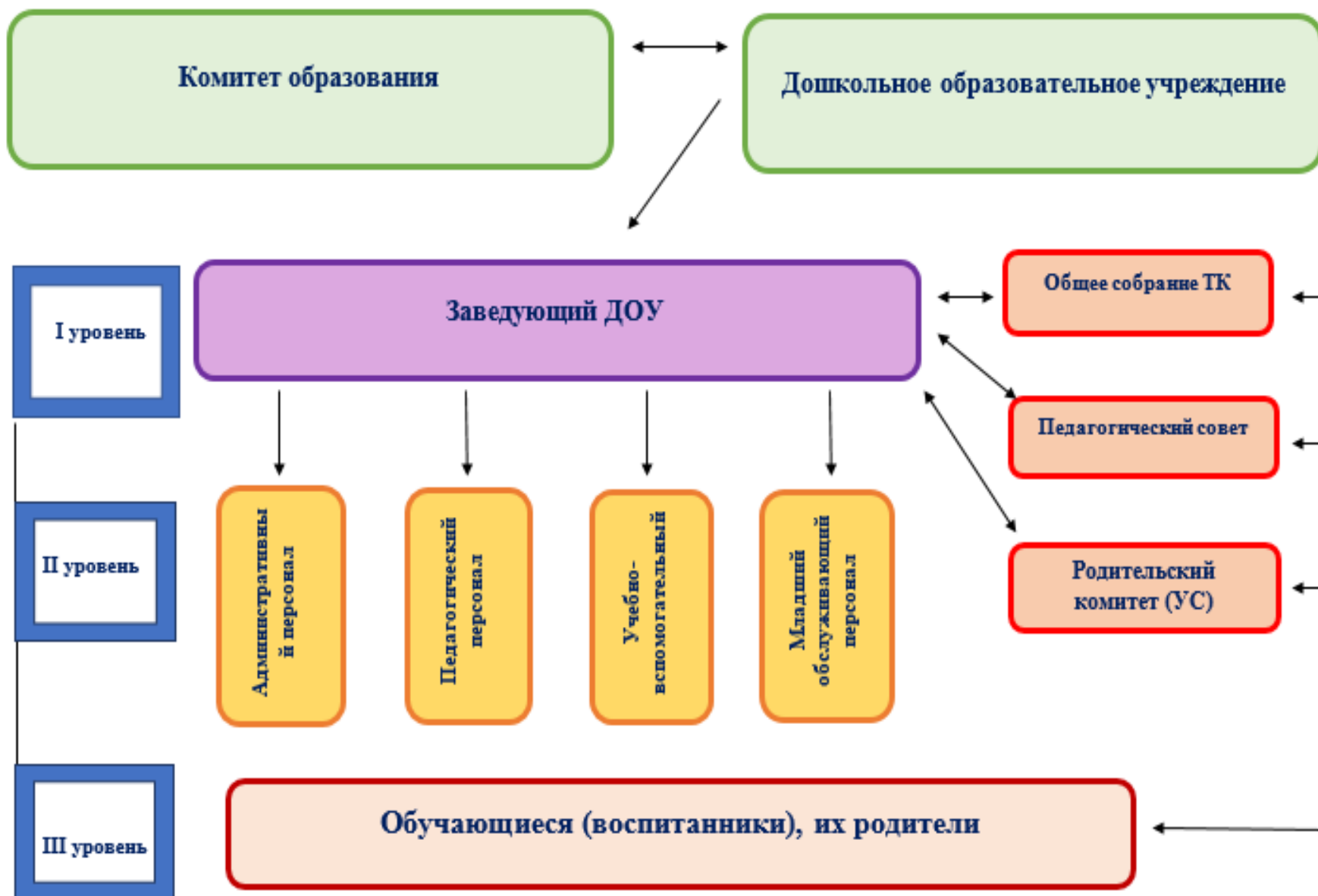
Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ на основе договоров, заключенных между МБДОУ и родителями (законными представителями).

Локальные акты МБДОУ определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: обучающиеся (воспитанники) - родители - педагоги. Все локальные акты согласованы с Профсоюзным комитетом МБДОУ и одобрены решением Общего собрания трудового коллектива. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Сведения об администрации МБДОУ «Детский сад №36 «Звёздный»:

- **Каверда Любовь Васильевна** – Заведующий, образование высшее, имеет высшую квалификационную категорию;
- **Кокуркина Ирина Владимировна** – Заместитель заведующего по безопасности, имеет первую квалификационную категорию;
- **Сторожко Татьяна Анатольевна** – Заместитель заведующего по воспитательно–методической работе, образование высшее специальное, имеет первую квалификационную категорию;
- **Фролова Евгения Александровна** – завхоз, образование неоконченное высшее, бухгалтер.

Таким образом, правильно выстроенные взаимоотношения способствуют созданию благоприятного психологического климата внутри Учреждения: в коллективе детей, педагогов, родителей.



6. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ

Охрана здоровья детей относится к числу приоритетных задач ДОУ. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию НОД (непосредственно образовательная деятельность), соблюдению санитарно-гигиенических норм. НОД не превышает предельно допустимой нормы.

В ДОУ оздоровительный лечебно-профилактический комплекс представлен медицинским кабинетом, бассейном и физкультурным залом, которые оборудованы в соответствии с современными требованиями. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности.

В системе деятельности ДОУ серьезное место отводится обогащению разнообразного двигательного опыта детей:

- умению играть в подвижные игры с правилами;
- в народные игры (на развитие быстроты движений, силовых качеств, ловкости и координации, ориентировки в пространстве и др.);
- использованию в работе с детьми элементов спортивных игр, упражнений со спортивным инвентарем;
- приобщению к разным видам занятий физической культурой с учетом состояния здоровья, уровня физической и двигательной активности, половозрастных различий, включая утреннюю гимнастику, занятия по физической культуре, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, гимнастику пробуждения, динамические паузы между занятиями, физкультминутки, дни здоровья, прогулки, праздники и досуги, самостоятельную деятельность.

На протяжении всего учебного года были проведены следующие мероприятия:

- команда из воспитанников подготовительных групп МБДОУ «Детский сад № 36 «Звёздный» приняла участие в городском спортивном мероприятии «Малая лыжня» 2019 г;
- дети старшего дошкольного возраста МБДОУ «Детский сад № 36 «Звёздный» принимали активное участие в таких городских спортивных мероприятиях как: «Дошколята - спортивные ребята»;
- спортивные мероприятия на уровне ДОУ: « С физкультурой мы дружны, нам болезни не страшны!», развлечение « Зимние забавы», досуг «Здоровые дети – в здоровой семье!», «Безопасное колесо», «Защитники земли русской», «Детям Подмосковья – безопасность на дорогах», «Мы простуды не боимся!», «Если очень захотеть, можно в космос полететь!», соревнование, посвящённое Дню Победы "Мы памяти Победы верны", спортивный досуг по плаванию «Морские приключения», спортивный праздник, посвящённый Дню папы: «Папа может всё что угодно!»
- пополнился наглядный, информационный и обучающий материал в «Уголке Здоровья» и «Физкульт, Ура!»;
- в рамках преемственности ДОУ и семьи проведены открытые просмотры по физкультуре и плаванию;
- физкультурные досуги «Мама, папа, я – вместе дружная семья», «Здоровые дети – в здоровой семье!», «Неделя здоровья», «Зимние забавы», «С физкультурой мы дружны - нам болезни не страшны!» (Резникова Р.Н.);
- обновлен стенд медицинского блока для родителей;
- прошли встречи с интересными людьми «Здоровые дети в здоровой семье». В гостях были специалисты стоматологической клиники «Интердентос» с «Уроками гигиены»;

- оформлена выставка детских рисунков на темы: «Полезные продукты», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Наш друг-Светофор!», «Дорога домой» (план-карта дороги от дома к ДОУ);
- беседы с детьми с просмотром презентаций и слайд-шоу на темы: «Если хочешь быть здоров - закаляйся!», «Чистота – залог здоровья!», «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит », «Здоровые зубы – красивая улыбка», «Витамины и микроэлементы», «Разные виды спорта», «Как важно быть здоровым», «Мы здоровью скажем – да!», «Полезная и вредная пища», «Олимпиада и паралимпиада», «Я и моё тело»;
- консультации для родителей на такие темы, как: «Здоровье - твоё богатство», «Первые шаги в плавании», «Зимние игры и развлечения», «Семейная физкультура», "Проводим лето с пользой", «Первые шаги в плавании», «Растим здорового ребёнка», «Физическая культура вашего малыша», «Воспитание привычек у детей». Воспитателями подготовлены памятки для родителей «Закаливание ребёнка», «Значение режима дня в жизни ребёнка», «Детские болезни», «Профилактика ОРЗ и ОРВИ»; советы педагога-психолога по вопросам адаптации ребёнка к ДОУ;
- проведены мастер-классы, педагогические часы и консультации для воспитателей на тему: «Взаимодействие инструктора по физкультуре с педагогами ДОУ по вопросам физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей», «Физическое развитие дошкольников средствами подвижных игр», «Первые уроки в плавании» (Резникова Р.Н.); "Подвижные игры в режиме дня (игра в жизни ребёнка)" (Иванова Л.В.); "Артикуляционная гимнастика", «Берегите свои глазки» по здоровьесбережению (Глянченко И.Н.)
- велась работа по снижению заболеваемости детей через различные виды закаливания: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, умывание и обливание рук до локтей после сна, физкультурные занятия.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников ДОУ в холодный период года осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа:

- по рекомендации медицинского работника, родители систематически применяют противовирусные препараты, используют фитотерапию, принимают витамины;
- систематически проводилась просветительная работа с родителями детей, посещающих ДОУ, о необходимости вакцинации детей и употреблению противовирусных препаратов в период подъёма заболеваемости.

Регулярно медицинским работником и воспитателями групп проводилась работа по профилактике простудных заболеваний:

- влажная уборка помещений с дезсредством;
- ежедневное проветривание;
- витаминизация;
- использование очистителей и увлажнителей воздуха в ДОУ (по графику);
- проводилось кварцевание групповых и спальных комнат ДОУ (по графику);
- соблюдался питьевой и воздушный режим.

Блоки физкультурно-оздоровительной работы		Содержание физкультурно-оздоровительной работы
Создание условий для двигательной активности		<ul style="list-style-type: none"> • гибкий режим; • занятия по подгруппам; • оснащение (спортивным инвентарем, оборудованием, наличие спортзала); • индивидуальный режим пробуждения после дневного сна.
Система двигательной активности, система психологической помощи		<ul style="list-style-type: none"> • утренняя гимнастика, включая корректирующие упражнения; • прием детей на улице; • физкультурные занятия; • двигательная активность на прогулке; • физкультура на улице; • подвижные игры; • физкультминутки на занятиях; • гимнастика после дневного сна; • физкультурные досуги, забавы, игры; • спортивно-ритмическая гимнастика; • игры, хороводы, игровые упражнения; • оценка эмоционального состояния детей с последующей коррекцией плана работы;
Система закаливания	В повседневной жизни	<ul style="list-style-type: none"> • утренний прием на свежем воздухе в любое время года; • утренняя гимнастика (разные формы: оздоровительный бег, ритмика. ОРУ, игры).
	Специально организованная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • полоскание рта после еды водой комнатной температуры (3 раза в день).
Организация рационального питания		<ul style="list-style-type: none"> • организация второго завтрака (соки, фрукты); • введение овощей и фруктов в обед и полдник; • С-витаминизация 3-го блюда; • замена продуктов для детей-аллергиков; • питьевой режим.
Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья, физической подготовленности, психоэмоционального состояния		<ul style="list-style-type: none"> • диагностика уровня физического развития; • диспансеризация детей детской поликлиникой; • диагностика развития ребенка; • обследование психоэмоционального состояния психологом.

Для сохранения и укрепления соматического, психического и физического здоровья воспитанников в ДОУ осуществлялся комплекс мероприятий:

- контроль за гигиеной детей;
- строгое соблюдение санитарных правил по содержанию помещений ДОУ;
- проведение С-витаминизации блюд;
- физкультурно-оздоровительные мероприятия: физкультурные занятия (тематические, сюжетно-игровые, занятия-соревнования);
- утренняя оздоровительная гимнастика (дыхательная, ритмическая, общеразвивающая), физкультминутки на занятиях;
- прогулки с включением подвижных игровых упражнений; гимнастика после дневного сна; пальчиковая гимнастика;
- спортивные развлечения и семейные спортивные праздники, геокешинги;
- по профилактике респираторных заболеваний и опорно-двигательного аппарата: дыхательная гимнастика по методике Стрельниковой, упражнения на профилактику заболеваний ОДА; чесночно - луковые добавки ко второму блюду, витаминизация третьего блюда;
- по обеспечению эмоционального благополучия воспитанников: использование минуты тишины, приемов релаксации, музыкальные паузы;
- закаливающие процедуры: воздушные ванны, прогулки на воздухе, хождение босиком по «дорожке здоровья» после дневного сна.

Распределение детей по группам здоровья МБДОУ «Детский сад № 36 «Звёздный» 2018-2019 год

Группа здоровья	2016-2017г.	2017-2018г.	2018-2019
1 группа здоровья	77 чел.	84 чел.	98 чел.
2 группа здоровья	78 чел.	74 чел.	69 чел.
3 группа здоровья	6 чел.	7 чел.	5 чел.
4 группа здоровья	3 чел.	2 чел.	2 чел.

Пропуски одним ребенком МБДОУ «Детский сад № 36 «ЗВЁЗДНЫЙ» за один год по болезни (дни)

2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
17,5	15,1	13,6	14	15	12	14

Часто болеющих детей – 14 человек, детей с нарушением осанки – 5 человек, с вальгусными стопами -31 человек, с избытком массы тела – нет, с низким ростом -2 человека, с высоким ростом -7 человек. Пропуск по болезни на одного ребенка в год составил -14 дней. Показатели выросли за счет роста числа заболеваний ОРЗ, ОРВИ (в зимний период), ветряной оспы и так называемой «родительской» заболеваемости (заболеваемость детей после праздников и выходных дней), и заболеваемости во время сезонных

эпидемиологических пиков.

Организация питания детей - немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к воздействию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Данному вопросу в ДОО уделяется большое внимание. Организация питания осуществляется в соответствии с десятидневным меню, режимом дня и СанПин. Ведётся бракераж готовой и поступающей продукции. Все продукты имеют сертификаты соответствия требованиям СанПин.

В ДОО осуществляется сбалансированное 4-х разовое питание. Основой организации питания детей в ДОО является соблюдение рекомендованных наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий и медицинский персонал.

Таким образом, полученные результаты свидетельствуют о налаженной системе работы, повышении качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания предметно-развивающей среды, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий, организации рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий, использовании естественных факторов природы.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам. Прирост уровня физических качеств детей ДОО за год достигнут за счет естественного роста детей и целенаправленной системы физического воспитания. Во всех группах соблюдается режим дня, режим двигательной активности и режим рационального питания.

Задачи:

-В следующем учебном году инструктору по физической культуре необходимо продолжить работу по формированию правильной осанки воспитанников, приобщению детей, родителей, сотрудников ДОО к ЗОЖ средствами физической культуры.

-Воспитателям всех возрастных групп продолжить работу по формированию навыков здорового образа жизни: культурно –гигиенических навыков и профилактике нарушений осанки и детского травматизма.

-Продолжить работу по профилактике простудных заболеваний, шире использовать разнообразные гибкие режимы дня, прогулки в целях оздоровления, активизировать проведение адаптационной гимнастики после дневного сна. В новом учебном году надо найти новые, эффективные формы взаимодействия с родителями по вопросам охраны здоровья детей.

7. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательной программы

Образовательная деятельность ДОУ строится на основе Образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с Конституцией РФ от 12.12.93 г, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», на основе основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также парциальных программ.

Программа характеризует целостную модель всестороннего развития детей от 3-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию дошкольников. Программа направлена на обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности; выступает в качестве инструмента реализации целей образования в интересах развития личности ребенка, семьи, общества и государства. В течение 2018-2019 учебного года коллектив ДОУ занимался построением работы в соответствии с введением ФГОС, созданием благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формированием основ базовой культуры личности, всесторонним развитием психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовкой ребенка к жизни в современном обществе.

Работа педагогов осуществляется в соответствии с ФГОС по Основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 36 Звёздный», основанной на примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А.

Основная образовательная программа ДОУ позволяет:

1. Создать здоровьесберегающее образовательное пространство, обеспечивающее гармоничное разностороннее развитие каждого ребенка, сохранение психологического, физического здоровья детей через обеспечение двигательного режима, в контексте современных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

2. Повысить уровень социально-личностного, художественно-эстетического развития воспитанников, познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельности, инициативности и творческому самовыражению посредством детских видов деятельности и с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

3. Формировать семейные ценности у дошкольников, сохранять и укреплять здоровье детей, их психическое, физическое и интеллектуальное развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников.

Основные принципы построения образовательного процесса:

- *принцип психологической комфортности* – создание развивающей среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих

факторов воспитательного процесса;

- **принцип деятельности**, позволяющий детям через участие в различных видах деятельности раскрыть свои природные задатки и способности;
- **принцип целостности**, предполагающий формирование у детей не отдельных ценностных норм, а системы ценностей;
- **принцип вариативности** – у детей формируется умение в различных ситуациях делать самостоятельный выбор на основе согласованных правил;
- **принцип *mini-tax***, обеспечивающий продвижение каждого ребенка своим темпом;
- **принцип творчества** ориентирует на приобретение детьми в ходе любого вида деятельности собственного творческого опыта;
- **принцип природосообразности** обеспечивает формирование полоролевого поведения в детском сообществе и жизнедеятельности.

Основные подходы к реализации образовательной программы:

- Обеспечение **единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач** образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей.
- **Интеграция образовательных областей** в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой самих образовательных областей.
- **Комплексно-тематический принцип** построения образовательного процесса.

В основу образовательной деятельности положена идея интеграции содержания образовательных областей вокруг единой, общей темы. Эта тема (дня, недели) становится объединяющей, ее выбор основан на интересе детей, задачах развития и воспитания, текущих явлениях или ярких событиях.

Интегрирование образовательных областей и комплексно-тематическая организация педагогического процесса делают деятельность логически завершенным, обогащают актуальным содержанием разные виды детской деятельности. **Наиболее целесообразно и содержательно, с нашей точки зрения, использование метода проектов.**

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

С учетом этого нормативного документа непосредственно образовательная деятельность с использованием компьютеров для детей 5-7 лет проводится не более одного раза в течение дня и не чаще трех раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда, четверг). После работы с компьютером педагоги проводят с детьми гимнастику для глаз.

Общественно полезный труд старших дошкольников проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям, труд в природе). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

Таким образом, образовательный процесс растянут в режиме всего дня.

Направление развития	Образовательная деятельность	Группы	2-я младшая	Средняя 1	Средняя 2	Средняя 3	Старшая	Подготовительная
		Возраст детей	3-4 года	4-5 лет	4-5 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
		Длительность образовательной деятельности	15 минут	20 минут	20 минут	20 минут	25 минут	30 минут
		Образовательные области	Направления					
Познавательно-речевое	Познание: -Социализация -Здоровье -Безопасность	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
		Познавательно - исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
		ФЭМП	1	1	1	1	1	2
Физическое	Физкультура Здоровье	3	3	3	3	3	3	
Художественно-эстетическое	Музыка	2	2	2	2	2	2	
	Художественное творчество	Рисование	1	1	1	1	2	2
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Социально-личностное	Коммуникация (подготовка к обучению грамоте)	-	-	-	-	-	1	
	Коммуникация (чтение художественной литературы)	1	1	1	1	2	1	
	Кружковая работа	1	1	1	1	1	2	
	Всего занятий:	10/1	10/1	10/1	10/1	13/1	14/2	
Итого:	Часов/минут	2 ч.45 мин	3 ч. 40 мин	3 ч. 40 мин	3 ч. 40 мин	5 ч. 50 мин	8 ч. 00мин	
	По СанПиНу	2 ч.45 мин	4 ч.	4 ч.	4 ч.	6 ч. 15 мин.	8 ч.30 мин	

Основные формы организации детей для решения образовательных задач: **подгрупповая, индивидуальная и фронтальная** при условии создания системы взаимодействия воспитателя и специалистов.

Особенности взаимодействия специалистов и воспитателей

Осмысление социального заказа общества и государства, изучение пожеланий родителей, а также высокий кадровый потенциал позволили создать в ДОО свою модель организации образовательного процесса. В рамках штатного расписания детского сада выделены дополнительные специалисты, оборудованы специальные помещения для проведения регламентированной образовательной деятельности, индивидуальной, кружковой работы.

Познавательно-речевое направление	<i>«Начальное моделирование на основе палочек Кюизенера»</i>	<u>2ая младшая группа</u> 3-4 года	В основе программы использование дидактического материала (счетных палочек) Джорджа Куизенера.
	<i>Кружок «Начальное моделирование «Легоша»</i>	<u>Старшая группа</u> 5-6 лет	На основе программ: по программе Шалиной О.Г. «Легоша»
Художественно – эстетическое направление	<i>Кружок « Оригами»</i>	<u>Средняя группа</u> 4-5 лет	Авторская программа: «Чудо - бумага» Соловьёвой Н.Г.
Познавательно-речевое направление	<i>Кружок «Начальное моделирование «Легоша»</i>	Подготовительные группы 5-7 лет	На основе программ: по программе Шалиной О.Г. «Легоша»
Социально-личностное	<i>ОБЖ</i>	Подготовительные группы 5-7 лет	Программа: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.

Детский сад обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования воспитанников в течение дня в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов. Условия ДОО позволяют наиболее полно объединять все сферы деятельности ребенка-дошкольника в условиях детского сообщества; формировать образовательное пространство, способствующее реализации индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников; объединять в единый функциональный комплекс образовательные и оздоровительные процессы; организовать летнюю оздоровительную работу.

В деятельности ДОО обязательно учитываются требования санитарно-гигиенического режима, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, разнообразие форм развивающего обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Образовательный процесс осуществляется на основе сбалансированного комплексно-тематического планирования при взаимодействии всех участников образовательного процесса по основным направлениям обучения, воспитания и развития детей. Планирование ведется с опорой на тематические ежемесячные блоки. Благодаря такому подходу обеспечивается тесная взаимосвязь между воспитателями и специалистами, а также родителями, что позволяет выстроить образовательный процесс на интегративной основе.

Основным методом работы педагогов с детьми является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных». Особое внимание уделяется вербальным и невербальным способам коммуникации с воспитанниками, учитывая их индивидуальные особенности, способности, предпочтения, тип темперамента, ведущие мотивы детской деятельности. Педагоги обращают особое внимание на создание и решение проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности. В полном объеме используются игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности. Образовательная деятельность реализуется в соответствии с Конвенцией о правах ребенка (1989 г.), Новым законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ, Инструктивно-методическим письмом о гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения от 14.03.2000 № 65/23-16, СанПин 2.4.1.3049-13, Уставом и Образовательной программой ДОУ.

Непосредственная образовательная деятельность проводилась во всех возрастных группах в основном в первой половине дня. Большое внимание в детском саду уделяется художественно-эстетическому развитию дошкольников. Педагоги старались создать благоприятные условия для развития музыкальных способностей и творческой самореализации детей. Музыкальные руководители Виноградова Д.А. и Штырхунова М.С. в основу содержания музыкальной деятельности воспитанников включали хорошо подобранный репертуар, учитывающий интересы каждого ребёнка. Педагоги детского сада в своей работе уделяют большое внимание развитию речи у дошкольников, так как считают, что это важный момент в умственном развитии ребёнка. С целью обогащения знаний и обмена опытом были проведены консультации и мастер-классы на темы: «Изготовление схем предложения и методика их применения» (Короткова Л.В.), «Артикуляционная гимнастика» (Гляненько И.Н.), «Подготовка к школе в соответствии с ФГОС» (Иванова Л.В.). В 2017 году от нашего детского сада в городском игре-конкурсе «Русская речь» на тему "Галактические сказки" участвовала воспитанница средней группы Скосырева Елизавета.

В рамках художественно-эстетического развития дошкольников были организованы и проведены:

- досуги, праздники и развлечения для детей такие как: праздник, посвящённый Дню знаний «Первое сентября», «Осенние утренники», «Новогодние утренники», досуги «День Защитника Отечества», развлечения «Зимние забавы» и «Широкая масленица», праздник «8 Марта», концерты «День космонавтики», "День Победы", выпускной в подготовительной группе, фольклорные развлечения «Здравствуй, лето красное!» ко Дню защиты детей, праздник «Всемирный день защиты окружающей среды», праздник «День России»;

- выставки детских и семейных работ: «Я, ты, он, она – вместе целая страна!», «Талантливый художник», «Золотая осень», «Зимние забавы», конкурс на лучший рисунок, поделку о профессии родителей, «Воинская слава России. Армия и флот», «Мама милая моя», «Весенний натюрморт», «Он сказал: Поехали!», «День Победы», «Здравствуй, лето красное!»;

- мастер-классы, педагогические часы и консультации для воспитателей на тему: «Воспитание музыкой», «Волшебная флейта» (занятие по элементарному музицированию в рамках оркестрового круга Виноградова Д.А.), "Танцы народов мира", «Нетрадиционные

техники рисования» (Короткова Л.В.), «Птица-счастья» - работа с бросовым материалом (Мясоедова А.Н.), «Волшебная кисточка» (Короткова Л.В.);

- Участие в областном конкурсе на присуждение премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье» в 2018 году

1. «Сударушка», воспитатель Жалилова Ш.И.
2. «Разноцветная осень», воспитатель Иванова Л.В.

Также, по данному направлению для воспитанников, в рамках ДООУ, был организован фестиваль искусств "Королёвские звёздочки" в номинациях по выявлению художественно-эстетических способностей (вокал, изо, танец). В 2018 году воспитанники подготовительной группы принимали участие в Городском фестивале искусств "Королёвские звёздочки" (второй этап), в номинации вокальные способности (Хоровое пение), в номинации изобразительные способности, в номинации вокальные способности (индивидуальные выступления). Также, в 2018 году, на базе ДК «Юбилейный, наш детский сад готовил Городской фестиваль искусств "Королёвские звёздочки" (второй этап) в номинации вокальные способности «Хоровое пение», где принимали участие воспитанники из других дошкольных учреждений.

В 2018-2019 учебном году с целью обмена опытом были проведены педагогические советы на тему: «Инновационные формы взаимодействия с семьей», «Формирование у детей сознательного отношения к собственному здоровью», «Проектная деятельность в ДООУ». Проведены открытые просмотры, мастер-классы и педагогические часы: по конструированию в технике оригами, по нетрадиционным техникам рисования, по работе с бросовым материалом и т.д.

В рамках преемственности ДООУ и семьи педагоги старались активно вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс, организовывали и проводили следующие мероприятия с их участием:

- городские мероприятия: день города Королёва, международный космический марафон, конкурс-концерт «Королёвские звёздочки», акция «Первоцвет» - выращивание детьми цветка в горшке к празднику 8 марта, игра-конкурс «Русская речь», «Дошколята-спортивные ребята»;
- выставки семейных работ, конкурс (родители и дети) на лучшую зимнюю постройку «Зимние забавы», спортивное соревнование – эстафета с участием родителей «С физкультурой мы дружны - нам болезни не страшны!»; конкурс на лучший рисунок, поделку о профессии родителей, досуг с родителями (танцы народов мира, театральная игровая);
- тематические родительские собрания, направленные на взаимодействие ДООУ с семьёй;
- субботники, день открытых дверей, открытые занятия в группах.

В целях взаимодействия родитель-ребёнок-воспитатель в ДООУ был проведён мониторинг социального статуса семьи. Было опрошено 174 семьи МБДОУ «Детский сад № 36 «Звёздный». Результаты мониторинга показали, что у большинства родителей (мам и пап) высшее образование; воспитанники проживают, в основном, в полных семьях; неблагополучных семей, а также детей, находящихся под опекой нет.

Работа экспериментальной площадки

С 2017-2018 учебного года МБДОУ «Детский сад № 36 «Звёздный» является экспериментальной, апробационной, стажировочной, пилотной ФГАУ «ФИРО» по теме: «Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО»

В 2018-2019 учебном году были организованы мероприятия для детей с использованием технологий эффективной социализации Н. П. Гришаевой такие как: клубный час, дети-волонтеры, социальная акция, коллективный проект, проблемная ситуация, развивающее общение по темам: «Дети-волонтеры в книжной мастерской», «Рождественский подарок малышам», «Путешествие в Рождество»тематический, «Вот такие мальчики, вот такие девочки», «Поздравляем наших мам!», «Экологический квест».

8. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и развитие материально-технической базы ДОУ

Для обеспечения жизнедеятельности учреждения в ДОУ имеется необходимая материально-техническая база.

МБДОУ «Детский сад № 36 «Звёздный» находится в типовом здании, имеющем централизованное отопление, водоснабжение, канализацию, вентиляцию. Материально-техническая база в удовлетворительном состоянии. Площадь земельного участка МБДОУ составляет 5000 кв.м. Индивидуально за каждой группой закреплена игровая площадка с естественным грунтом и частичным асфальтовым покрытием, отделённая от других. Для защиты детей от солнца и осадков на территории установлены веранды. Каждая площадка оборудована песочницей. Ежегодно, весной производится полная смена песка.

Образовательный процесс осуществляется в одном типовом здании. Здание детского сада трехэтажное, общая площадь 2360,3 кв.м.

Каждая из 6 детских групп располагается в изолированном помещении. В 5 групп состоят из: раздевальной комнаты (для приёма детей и хранения верхней одежды); групповой (для проведения игр, занятий, приёма пищи); буфетной (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды); спальни; туалетной комнаты. 1 группа спальной комнаты не имеет.

Вопрос создания развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ стоит особо актуально в контексте приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ должна быть содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной (ФГОС ДО п.3.3.4).

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями программы. Все групповые зонированы в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями детей и требованиями образовательной программы.

Учебно-методический комплекс представлен следующими кабинетами: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, изостудия, кабинет для занятий по системе Монтессори, музыкальный и спортивный залы, бассейн.

Имеется пищеблок, прачечная и ряд служебно-бытовых помещений.

Все кабинеты обеспечены практически всем необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения. В МБДОУ организован и регулярно пополняется музей космонавтики. Доработаны и оформлены: мини-музей «Сударушка», «Космос», музыкальный зал.

Обеспеченность методическими комплектами и пособиями по реализуемой комплексной программе и парциальным программам, периодической печатью, детской художественной литературой – 92%.

Для осуществления образовательного процесса имеются технические средства обучения и компьютерная техника.

В следующем учебном году необходимо, заложить в бюджет и приобрести частично МАФ (малые архитектурные формы на прогулочные участки), закупить землю и песок для формирования растительного покрова на участке групп №4,5,6,1,3, продолжить замену светильников в ДОУ, частичные ремонт потолка пищеблока, частичные косметический ремонт групповых ячеек, откосов окон, замену 3-х посудомоечных машин.

9. Финансово-хозяйственная деятельность

Главным источником финансирования ДОУ являются бюджетные денежные средства местного бюджета и областного бюджета, внебюджетные средства: родительская плата и доход от приносящей доход деятельности (платные услуги)). Финансирование из бюджета идет только на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные услуги, содержание здания, увеличения материальных запасов. ДОУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

Финансовая деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов, <http://www.dou36.org/index/0-30>. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объеме. Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счёт средств местного бюджета и средств внебюджета от приносящей доход деятельности(платные услуги). Всё это положительным образом сказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

Выделенные средства областного бюджета используются с целью приобретения игрового оборудования обеспечивающего реализацию ФГОС.

10. Система взаимовыгодных отношений между участниками образовательных отношений

Взаимодействие с семьей – выведено ФГОС на первый план деятельности ДОО. Ни один из социальных институтов не готовит пап и мам. Ими становятся внезапно, часто незапланированно. Разные категории семей: 2 родителя, 1 родитель, второй брак, воспитывает папа (растет количество),мама родила для себя (самая сложная категория),семья с приемным ребенком. Каждая категория – разный подход. Насколько педагоги владеют ситуацией, умеют ли строить отношения с разными родителями? Педагоги-психологи говорят: «Оставьте ребенка, займитесь собой и родителями». Это говорит о недостаточной профессиональной компетентности педагогов и низкой компетентности родителей.

В этом учебном году, как и в предыдущие годы, большой акцент делался на взаимодействие с родителями, активное вовлечение их в жизнь детского сада, организацию педагогического просвещения родителей через мастер-классы, совместные творческие мероприятия, обмен положительным семейным опытом, вовлечение родителей в проектную деятельность и городские мероприятия. Важным показателем, на наш взгляд, является то, что за прошедший год в ДОУ не возникало конфликтных ситуаций с родителями; в детский сад приводят 2-го и 3-го ребенка, что говорит о доверии родителей к педагогам ДОУ.

В настоящее время в силу занятости родителей - официальный сайт ДОУ стал источником активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива, на его страницах размещены многочисленные материалы, позволяющие познакомиться с образовательным процессом, группами, педагогами. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных

событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом.

Почти все родители в силу своих возможностей оказывают помощь в развитии материально-технической базы своей группы, участвуют в субботниках.

На протяжении многих лет ДОУ сотрудничает с МБОУ "Гимназия №18 имени И.Я.Илюшина, в которую идут в основном учиться наши выпускники.

Работа со школой велась в соответствии с годовым планом и планом работы по обеспечению преемственности.

Воспитанники подготовительных групп нашего учреждения при поступлении в школу показывают хорошие результаты. Анализ успеваемости выпускников детского сада, поступивших в школу, проводится на основе сведений, которые мы получаем от учителей начальных классов школ города.

В следующем учебном году необходимо продолжать работу по вовлечению родителей в жизнь детского сада, активизировать работу родительских комитетов всех возрастных групп.

11. Итоги работы и перспективы развития ДОУ

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Поставленные задачи решаются полностью.

В следующем учебном году особое внимание будет уделено дальнейшей реализации основной образовательной программы ДОУ с учётом внедрения ФГОС ДО. Целью этой работы будет развитие целостной личности ребёнка – его активности, самостоятельности, эмоциональной отзывчивости к окружающему миру, творческого потенциала. Работа будет направлена на развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, художественно-эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности через развитие речи.

Проблемы, трудности в реализации ООП ДОУ:

- Реализация проектной деятельности (правильное оформление материала);
- Планирование ОП;
- Проектировочные умения: от мотивации дошкольников до подведения итогов деятельности;
- Взаимодействие между воспитателем и специалистом во время НОД (необходимо заранее планировать индивидуальные задания детям самому специалисту, это *его* занятие; воспитатель может лишь помочь в этом); совместная работа специалистов и воспитателей в рамках конкретной образовательной области не замыкается на занятии, а должна интегрироваться в другие режимные моменты;
- Большое количество мероприятий (иногда внеплановых), что иногда сказывалось на качестве их проведения;
- Педагогическая этика и признаки профессионального выгорания; специфика групповой работы – взаимозаменяемость,

взаимоподдержка, партнерские отношения, принцип коллективной ответственности.

- - ***Предполагаемые направления работы на следующий учебный год:***
 - Взаимодействие ДООУ и семьи в совместном изучении основных проблем дошкольного детства в процессе реализации ФГОС ДО.
Развитие познавательной активности и самостоятельности детей в процессе совместной проектной деятельности с родителями.
 - Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям.
 - Обновление качества и форм организации образовательного процесса.
 - Повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе овладения современными педагогическими технологиями, популяризация передового опыта.
 - Введение профстандарта.