**Деятельность педагога-психолога ДОУ**

**Цель** деятельности педагога-психолога ДОУ – содействие психологическому и личностному развитию детей в образовательном процессе в условиях введения ФГОС.

**Педагог-психолог ДОУ:**

В соответствии с ФГОС в нашем ДОУ педагог-психолог ведет работу с детьми в следующих **направлениях**:

* Психологическая диагностика
* Психологическая профилактика и психологическое просвещение
* Коррекционно-развивающая работа
* Психологическое консультирование

**Психологическая диагностика.**

**Цель:**

• *Индивидуализация образования (в т. ч. поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);*

*• Оптимизация работы с группой детей.*

Посредством диагностики выявляется проблемные зоны в развитии детей, определяются направления коррекционно – развивающей работы, а также разрабатываются индивидуальные рекомендации для родителей и педагогов. Диагностика проводится индивидуально и в групповом режиме. Итоги диагностики отражаются в групповом заключении, на основании которого формируются подгруппы детей и разрабатываются индивидуальные коррекционно-развивающие программы.

Диагностика детей подготовительного к школе возраста в начале учебного года помогает выявить детей, недостаточно готовых к школе, и организовать развивающие мероприятия. Дети, составившие по результатам скрининга «проблемную» группу, проходят углубленную индивидуальную диагностику, позволяющую определить причины возникших трудностей и определить стратегию оказания развивающей помощи. Итоги диагностики отражаются вгрупповом заключении (в обобщённой форме).

Психологическая диагностика проводится также и по индивидуальным запросам родителей и педагогов. Данный вид деятельности включает наблюдение, групповой скрининг и индивидуальную углубленную диагностику. Результаты индивидуальной диагностики также оформляются в заключении.

**Психологическая профилактика и психологическое просвещение**

**Цель:**

*Предупреждение возможных отклонений в психическом развитии детей и в становлении личности, сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья детей на всех этапах дошкольного детства, а также повышение психологической культуры педагогов и родителей.*

С этой целью педагог-психолог:

- выявляет условия, затрудняющие становление и развитие личности воспитанников с учетом их особенностей;

- осуществляет психопрофилактическую работу с учетом особенностей воспитанников, развитии и социальной адаптации;

- осуществляет профилактику возникновения социальной дезадаптации;

- участвует в формировании здоровьесберегающих образовательных технологий, здорового образа жизни;

- разрабатывает рекомендации родителям (законным представителям) по вопросам психологической готовности воспитанников, а также испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

**Коррекционно-развивающая работа.**

**Цель:**

*Содействие личностному развитию детей на всех возрастных ступенях дошкольного детства, оказание помощи в преодолении трудностей в адаптации, развитии и обучении, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся детям.*

Данное направление работы психолога нацелено на изменение во внутренней, психологической сфере воспитанников, но не на исправление недостатков, а выработку у них способов саморегуляции в разнообразных образовательных ситуациях, которые помогут детям стать успешными, достигнуть требуемого уровня освоения образовательной программы, и, как следствие, приведут к позитивным изменениям в сфере имеющихся трудностей развития.

Дети, как известно, все разные. Один ребенок развивается быстрее, другой медленнее. Психические процессы тоже формируются скачкообразно. И порой бывает, что развитие какой-то психической функции или новообразования нужно чуть-чуть подтолкнуть, чтобы наладилось нормальное усвоение знаний или поведение. С этой целью психолог планирует и проводит с ребенком коррекционные и развивающие занятия, предварительно получив согласие родителей.

Коррекционно-развивающие занятия могут быть по подготовке детей к школе, по развитию высших психических функций (мышление, внимание, память, воображения), по коррекции  эмоциональной, личностной и коммуникативной сферы. Занятия обычно проходят в форме игры, и малыши с удовольствием посещают кабинет психолога

**Психологическое консультирование**

**Цель:**

*Оптимизация взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы воспитания и развития.*

Психологическое консультирование состоит в оказании психологической помощи при решении проблем, с которыми обращаются родители, воспитатели и администрация ДОУ. Консультирование предполагает активную позицию консультируемого, совместную проработку имеющихся затруднений и поиск оптимальных способов решения. Тематика проводимых консультаций не должна выходить за рамки профессиональной компетентности педагога-психолога ДОУ. В случае необходимости, педагог-психолог ориентирует консультируемого на получение психологической помощи в службах психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Консультации психолога организуются в ДОУ следующими способами:

* по приглашению (по итогам диагностики) с предварительным согласованием удобного для родителей времени с целью осознания проблемы и нахождения оптимальных путей ее решения,
* по самостоятельному обращению родителей и педагогов по проблемам воспитания и развития детей,
* по личным обращениям сотрудников учреждения, а также для отреагирования актуального эмоционального состояния,
* активная консультативная помощь оказывается родителям и педагогам в период адаптации детей к условиям ДОУ.

**К сожалению, невозможно решить психологические проблемы детей только в условиях детского сада. Без участия родителей такая работа будет лишена всякого смысла.**Именно поэтому важнейшим фактором, определяющим успешное решение проблемной ситуации является **желание родителей взаимодействовать с психологом, педагогическим коллективом**. **Только совместная работа может привести к благополучному результату.**

**Психическое здоровье вашего ребенка в первую очередь зависит только от ВАС**!