

Комитет образования
Администрации городского округа Королёв Московской области



«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ детский сад № 36 «Звёздный»
Л.В.Каверда
« 15 » 06 2018 года

«Согласовано»
Председатель УС
Л.В.Короткова
« 06 » 2018 года

«Согласовано»
Председатель ПК
И.В.Кокуркина
« 06 » 2018 года

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Детский сад общеразвивающего вида № 36 «Звёздный»

Профсоюзная организация работников муниципальной образовательной организации городского округа Королёв Московской области «Детский сад № 36 «Звёздный»

Публичный доклад
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 36 «ЗВЁЗДНЫЙ» за 2017-2018 учебный год

Уважаемые родители, коллеги и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности
МБДОУ «Детский сад № 36 «Звёздный» г. о. Королев Московской области

Публичный доклад – это средство обеспечения информационной открытости работы образовательного учреждения.

Цель настоящего доклада обеспечить информационную основу для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

В данном докладе содержится информация о том, как работает ДОУ, чего достигло, какие задачи администрация и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью.

С уважением, заведующий МБДОУ «Детский сад № 36 «Звёздный»
г. о. Королев Московской области Каверда Любовь Васильевна

Содержание публичного доклада:

1. Общая характеристика учреждения. Информационная справка	стр.3-4
2. Характеристика состава воспитанников	стр.4-5
3. Социальный паспорт семей воспитанников	стр.5
4. Кадровый потенциал	стр.6-7
5. Структурное управление ДОУ	стр.7-9
6. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ	стр.10-14
7. Особенности образовательного процесса	стр.14-20
8. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и развитие материально-технической базы ДОУ	стр.20-21
9. Финансово-хозяйственная деятельность ДОУ	стр.21
10. Система взаимовыгодных отношений между участниками образовательных отношений и социальными партнерами	стр.21-22
11. Итоги работы и перспективы развития ДОУ	стр.22-23

Наименование образовательного учреждения (по Уставу)	Полное: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Детский сад общеразвивающего вида №36 «Звёздный» Сокращенное: МБДОУ «Детский сад №36 «Звездный»
Юридический и фактический адрес:	141080, Московская область, г. Королев, проспект Космонавтов, д.31 А
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№75124 от 31 декабря 2015 года (бессрочная) Серия 5- Л 01 № 0007004 Приложение 1 к лицензии серия 50 П 01 № 0006353 от 31 декабря 2015 года, с перечнем основных и дополнительных программ, по которым МБДОУ Детский сад № 36 «Звёздный» имеет право ведения образовательной деятельности.
Заведующий	Каверда Любовь Васильевна
Учредитель	Комитет образования Администрации городского округа Королева Московской области (495) 516-88-17
Год постройки	2007 г.
Дата открытия	05 ноября 2008 г.
Режим работы :	ежедневный график работы: с 6.45 до 18.45 с сентября по май – образовательный процесс; июня по август – летняя оздоровительная кампания; рабочая неделя – пятидневная; длительность пребывания детей – 12 часов
Адрес сайта в Интернете:	http://www.dou36.org/
Электронный адрес:	zvezdny36@gmail.com
Телефон	(498)601-4610, (498)601-46-06
Общая площадь здания	2360,3 кв.м
Аренда помещений	Отсутствует
Проектная мощность учреждения	125 человек
Обучение и воспитание детей	Ведётся на русском языке

Местоположение: МБДОУ размещается в восточной части города Королёва, на расстоянии 120 м от проспекта Космонавтов, в 100 м от улицы Горького. Территория обнесена железным забором, установлены металлические ворота. Рядом с детским садом расположены МБОУ гимназия № 18, детский сад № 16 «Забава», национальный парк «Лосиный остров», стадион «Металлист».

Проезд: По городу Королеву – автолайн, маршрутное такси №1, №2, №3, №4, автобус № 1, № 2 до остановки « Жилые дома», Банк ВТБ-24.

МБДОУ «Детский сад №36 «Звездный» работает в соответствии с Уставом, годовым планом работы, программой развития, действующими нормативно-правовыми документами

2. Характеристика состава воспитанников

Структура и количество групп:

В МБДОУ функционирует для детей от 3 до 7 лет, общая численность воспитанников 164 человека: 6 групп детского сада. Комплектование детьми в МБДОУ осуществляется по направлению ЕИС (единой информационной службы), завизированному председателем Комитета образования Администрации городского округа Королёв Московской области. Порядок комплектования ДОУ определяется Учредителем. Контингент воспитанников ДОУ формируется в соответствии с их возрастом. **Общее количество**

воспитанников по группам

Функционирующие группы	Направленность групп	2015-2016уч.г.		2016-2017уч.г.		2017-2018уч.г.	
		Групп	Детей	Групп	Детей	Групп	Детей
Всего		6	164	6	167	6	163
1-я младшая группа (2-3 года)	общеразвивающая	-	-	-	-	-	-
2-я младшая группа (3-4 года)	общеразвивающая	2	54	1	22	1	25
Средняя группа (4-5 лет)	общеразвивающая	1	31	3	82	1	32
Старшая группа (5-6 лет)	общеразвивающая	1	31	1	32	3	79
Подготовительная группа (6-7 лет)	общеразвивающая	2	48	1	31	1	28

Контингент детей стабильный, дети выбывают только по причине переезда на другое место жительства родителей, по медицинским показаниям или по выбытию в школу. Приём детей в ДОУ осуществляется заведующим по направлению, выданному Единой информационной системой зачисления детей в ДОУ через Комитет образования г. о. Королёв, на основании Положения о приёме детей и Административному регламенту зачисления детей в ДОУ.

3. Социальный паспорт семей воспитанников ДОУ

№	Категория семей	Всего в детском саду
1	Многодетные	36
2	Малообеспеченные	0
3	Неполные семьи	4
4	Полные семьи	159
5	Дети, находящиеся под опекой	0
6	Социально неблагополучные	0

Контингент родителей не однороден, имеет различные цели и ценности, предъявляет высокие требования к образованию.

4. Кадровый потенциал ДОУ

В учреждении работает высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям в области дошкольного образования. Педагогический коллектив состоит из 17 человек.

Из них педагогический стаж имеют:

От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
9 - 53 %	3 - 17,65 %	2 - 11,7 %	3 - 17,65%

Квалификационные категории:

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
4 - 23,5 %	11 - 64,7 %		2 - 11,8 %

Уровень образования:

Высшее педагогическое	Среднее специальное (педагогическое)	Высшее педагогическое (неоконченное)
-----------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

14 – 82%	3 – 18%	0
----------	---------	---

В ДОУ сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетентности педагогов. В соответствии с разработанной «Дорожной картой» по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и планом повышения квалификации по ФГОС ДО поэтапно проходит повышение квалификации педагогов через различные формы обучения. В 2017-2018 учебном году 65% педагогов прошли курсы повышения квалификации в АСОУ и МГОУ:

1. КПК «Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования» закончили педагоги Дигина Е.Ю., Мясоедова А.Н., Резникова Р.Н., Сторожко Т.А., Тюняева О.В., Каверда Л.В.
2. КПК «Организация и содержание работы психолога в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» закончила педагог-психолог Долгих Л.В.
3. КПК «Музейная педагогика как новая образовательная технология, реализующая требования ФГОС ДО» закончила Жалилова Ш.И.
4. КПК «Теория и технология развития социальных и эмоциональных компетенций у детей дошкольного возраста» закончила Иванова Л.В.
5. КПК «Современные методы игровой деятельности в работе с дошкольниками в условиях реализации ФГОС ДО» закончила Тюняева О.В.
6. КПК «Методики работы по созданию образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО» закончила Фролова О.С.

В стремительно изменяющемся образовательном пространстве процесс повышения педагогических компетенций становится основополагающим и постоянным, поэтому наши педагоги непрерывно обучаются и развиваются. На сегодняшний день все педагоги имеют профильное дошкольное образование и большой опыт педагогической деятельности.

После внедрения ФГОС педагогические приоритеты определены в пользу воспитания индивидуальной личности, гармоничной и развитой, готовой ко всем сложностям школьной системы. Целью этой работы становится переход от «знаниевой» парадигмы образования к *деятельностной*, ставящей во главу угла личность ребенка, его умения и способности, готовность к саморазвитию, а не просто набор знаний, умений и навыков, обязательных для изучения. Таким образом, основным результатом образования становится освоение *универсальных учебных действий* (УУД), которые определяются, как *умение учиться* (развитие познавательной активности, освоение способов познавательной деятельности, ориентация в источниках информации).

В связи с этим, педагоги ДОУ изменили свое отношение к организации занятий. Основное внимание уделяется изучению индивидуальных возможностей каждого воспитанника и группы в целом, определяется зона ближайшего развития, и опираясь на сильные стороны коллектива, выстраивается образовательная деятельность. Ключевое значение в процессе организации *деятельности учения* играет рефлексивная самоорганизация, то есть умение при необходимости скорректировать с вой способ действий путем выявления и устранения причин затруднений и анализа хода действия. А основное затруднение ребенка связано с гиперопекой родителей и отсутствием мотивации к самостоятельной деятельности.

Гиперопека дошкольника способна нанести колоссальный вред, который проявится не сразу, а спустя годы. По данным научных исследований, гиперопека дошкольника – одна из основных причин наркомании и алкоголизма. Ребенок, ограждаемый от трудностей – это неспособный адекватно воспринимать трудности и самостоятельно с ними справляться взрослый. Мы живем в такое время, когда новая информация (знания) очень быстро устаревает (телефоны, компьютерные технологии и пр.). Следовательно, важно уметь учиться, т.е. развивать познавательную активность ребенка, способы познавательной деятельности, ориентировать его в источниках информации.

Как часто педагог создает проблемную ситуацию, чтобы вовлечь дошкольников в деятельность, владеет ли он приемами активизации детской деятельности, использует ли он прием актуализации личного опыта ребенка?

Работа с кадрами как раз и была направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФГОС ДО, на формирование творческого коллектива единомышленников. Проводимая по этому направлению работа, использование различных форм стимулирования деятельности сотрудников, трансляция передового педагогического опыта, участие педагогов в работе городских ГМО, способствовала росту уровня их профессиональной компетентности.

В результате целенаправленной работы с кадрами:

- *активизировалась работа педагогов на педсоветах, консультациях, семинарах и улучшилась содержательная сторона их проведения;*
- *пополнилась предметно-развивающая среда в группах;*
- *наблюдается рост профессиональной компетенции, совершенствуется педагогическое мастерство, что оказывает положительное влияние на качество воспитательно-образовательного процесса.*

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по ликвидации профессиональных затруднений в организации образовательной деятельности и планировании работы в соответствии с ФГОС ДО, организуя разнообразные мероприятия по повышению профессиональной компетентности.

5. Структурное управление ДОУ

Структура управления МБДОУ:

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом МБДОУ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Первый уровень структуры – уровень руководителя – заведующий МБДОУ. Заведующий МБДОУ определяет стратегию развития МБДОУ, представляет его интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности детского сада, создает благоприятные условия для развития МБДОУ.

На втором уровне структуры - педагогический совет. Педагогический совет – коллективный орган управления МБДОУ, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития и образовательной программы МБДОУ, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Третий уровень структуры – уровень заместителей заведующего: заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, заместитель заведующего по безопасности, завхоз. Завхоз оказывает помощь в организации образовательного процесса, обеспечивает функционирование и развитие МБДОУ, занимаясь материально-техническим оснащением учреждения.

Четвертый уровень организационной структуры – уровень воспитателей. Воспитатели изучают личность каждого ребенка с целью организации образовательного пространства, способствующего наиболее полному раскрытию потенциала каждого. Взаимодействуют с семьями воспитанников, оказывая помощь родителям в вопросах воспитания детей. На педагогических советах принимаются решения о совместных действиях по организации образовательного процесса.

Пятый уровень организационной структуры – психологическая и медицинская службы. Психологическая служба предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса МБДОУ. Педагог-психолог проводит психолого-педагогическую диагностику готовности детей к школьному обучению, обеспечивает профилактическую коррекционную и консультативную работу с родителями, диагностирует освоение целевых ориентиров образовательной деятельности.

Отношения между МБДОУ и Учредителем определяются договором о взаимоотношениях, действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления г.о. Королёва Московской области.

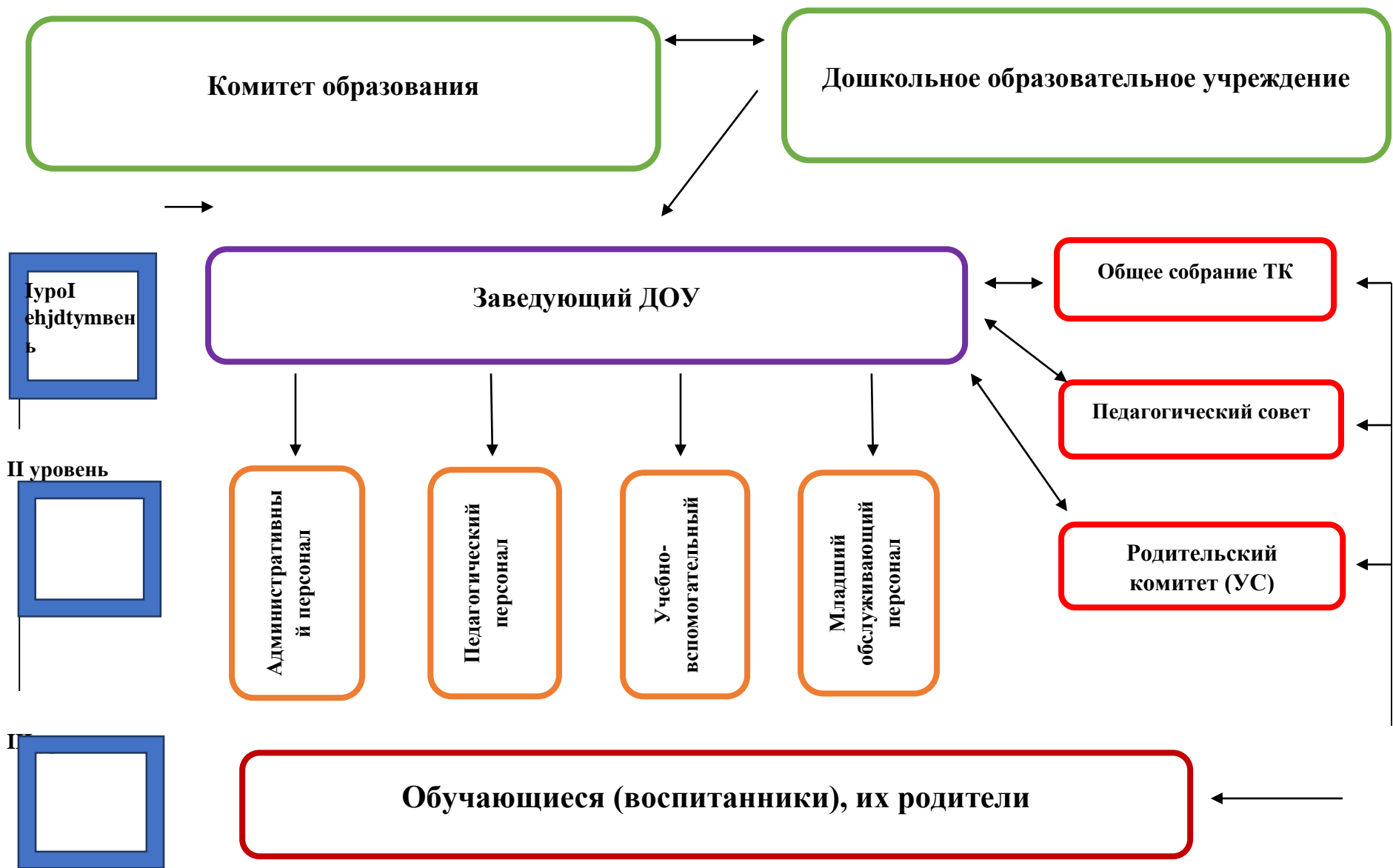
Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ на основе договоров, заключенных между МБДОУ и родителями (законными представителями).

Локальные акты МБДОУ определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: обучающиеся (воспитанники) - родители - педагоги. Все локальные акты согласованы с Профсоюзным комитетом МБДОУ и одобрены решением Общего собрания трудового коллектива. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Сведения об администрации МБДОУ «Детский сад №36 «Звёздный»:

- **Каверда Любовь Васильевна** – Заведующий, образование высшее, имеет высшую квалификационную категорию
- **Гущина Галина Ивановна** – Заместитель заведующего по безопасности, капитан милиции в запасе, образование среднее специальное, имеет первую квалификационную категорию;
- **Сторожко Татьяна Анатольевна** – Заместитель заведующего по воспитательно–методической работе, образование высшее специальное, имеет первую квалификационную категорию;
- **Фролова Евгения Александровна** – завхоз, образование неоконченное высшее, бухгалтер.

Таким образом, правильно выстроенные взаимоотношения способствуют созданию благоприятного психологического климата внутри Учреждения: в коллективе детей, педагогов, родителей.



6. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ

Охрана здоровья детей относится к числу приоритетных задач ДОУ. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию НОД (непосредственно образовательная деятельность), соблюдению санитарно-гигиенических норм. НОД не превышает предельно допустимой нормы.

В ДОУ оздоровительный лечебно-профилактический комплекс представлен медицинским кабинетом, бассейном и физкультурным залом, которые оборудованы в соответствии с современными требованиями. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности.

В системе деятельности ДОУ серьезное место отводится обогащению разнообразного двигательного опыта детей:

- умению играть в подвижные игры с правилами;
- в народные игры (на развитие быстроты движений, силовых качеств, ловкости и координации, ориентировки в пространстве и др.);
- использованию в работе с детьми элементов спортивных игр, упражнений со спортивным инвентарем;
- приобщению к разным видам занятий физической культурой с учетом состояния здоровья, уровня физической и двигательной активности, половозрастных различий, включая утреннюю гимнастику, занятия по физической культуре, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, гимнастику пробуждения, динамические паузы между занятиями, физкультминутки, дни здоровья, прогулки, праздники и досуги, самостоятельную деятельность.

На протяжении всего учебного года были проведены следующие мероприятия:

- команда из воспитанников подготовительной группы МБДОУ №36 приняла участие в городском спортивном мероприятии «Малая лыжня» 2018 г;
- дети старшего дошкольного возраста от МБДОУ № 36 принимали активное участие в таких городских спортивных мероприятиях как: «Осенняя спартакиада – 2017», «Дошколята - спортивные ребята»;
- спортивные мероприятия на уровне ДОУ: «С физкультурой мы дружны, нам болезни не страшны!», развлечение «Зимние забавы», досуг «Здоровые дети – в здоровой семье!», «Безопасное колесо», «Защитники земли русской», «Детям Подмосковья – безопасность на дорогах», «Мы простуды не боимся!», «Если очень захотеть, можно в космос полететь!», соревнование, посвящённое Дню Победы "Мы памяти Победы верны", спортивный досуг по плаванию «Морские приключения», спортивный праздник, посвящённый Дню папы: «Папа может всё что угодно!»
- пополнился наглядный, информационный и обучающий материал в «Уголке Здоровья» и «Физкульт, Ура!»;
- в рамках преемственности ДОУ и семьи проведены открытые просмотры занятий по физкультуре и плаванию;
- физкультурные досуги «Мама, папа, я – вместе дружная семья», «Здоровые дети – в здоровой семье!», «Неделя здоровья», «Зимние забавы», «С физкультурой мы дружны - нам болезни не страшны!» (Резникова Р.Н.);
- обновлен стенд медицинского блока для родителей;
- прошли встречи с интересными людьми- в гостях были специалисты стоматологической клиники «Интердентос» с «Уроками гигиены»;

- оформлена выставка детских рисунков на темы: «Полезные продукты», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Наш друг-Светофор!», «Дорога домой» (план-карта дороги от дома к ДОУ);
- беседы с детьми с просмотром презентаций и слайд-шоу на темы: «Если хочешь быть здоров - закаляйся!», «Чистота – залог здоровья!», «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит», «Здоровые зубы – красивая улыбка», «Витамины и микроэлементы», «Разные виды спорта», «Как важно быть здоровым», «Мы здоровью скажем – да!», «Полезная и вредная пища», «Я и моё тело»;
- консультации для родителей на такие темы, как: «Здоровье - твоё богатство», «Первые шаги в плавании», «Зимние игры и развлечения», «Семейная физкультура», "Проводим лето с пользой", «Первые шаги в плавании», «Растим здорового ребёнка», «Физическая культура вашего малыша», «Воспитание привычек у детей». Воспитателями подготовлены памятки для родителей «Закаливание ребёнка», «Значение режима дня в жизни ребёнка», «Детские болезни», «Профилактика ОРЗ и ОРВИ»; советы педагога-психолога по вопросам адаптации ребёнка к ДОУ;
- проведены мастер-классы, педагогические часы и консультации для воспитателей на тему: «Взаимодействие инструктора по физкультуре с педагогами ДОУ по вопросам физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей», «Физическое развитие дошкольников средствами подвижных игр», «Первые уроки в плавании» ;
- велась работа по снижению заболеваемости детей через различные виды закаливания: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, умывание и обливание рук до локтей после сна, физкультурные занятия.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников ДОУ в холодный период года осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа:

- по рекомендации медицинского работника, родители систематически применяют противовирусные препараты, используют фитотерапию, принимают витамины;
- систематически проводилась просветительная работа с родителями детей, посещающих ДОУ, о необходимости вакцинации детей и употреблению противовирусных препаратов в период подъёма заболеваемости.

Регулярно медицинским работником и воспитателями групп проводилась работа по профилактике простудных заболеваний:

- влажная уборка помещений с дезсредством;
- ежедневное проветривание;
- витаминизация;
- использование очистителей и увлажнителей воздуха в ДОУ (по графику);
- проводилось кварцевание групповых и спальных комнат ДОУ(по графику);
- соблюдался питьевой и воздушный режим.

Блоки физкультурно-оздоровительной работы	Содержание физкультурно-оздоровительной работы
--	---

Создание условий для двигательной активности		<ul style="list-style-type: none"> • гибкий режим; • занятия по подгруппам; • оснащение (спортивным инвентарем, оборудованием, наличие спортзала); • индивидуальный режим пробуждения после дневного сна.
Система двигательной активности, система психологической помощи		<ul style="list-style-type: none"> • утренняя гимнастика, включая корректирующие упражнения; • прием детей на улице; • физкультурные занятия; • двигательная активность на прогулке; • физкультура на улице; • подвижные игры; • физкультминутки на занятиях; • гимнастика после дневного сна; • физкультурные досуги, забавы, игры;
		<ul style="list-style-type: none"> • спортивно-ритмическая гимнастика; • игры, хороводы, игровые упражнения; • оценка эмоционального состояния детей с последующей коррекцией плана работы;
Система закаливания	В повседневной жизни	<ul style="list-style-type: none"> • утренний прием на свежем воздухе в любое время года • утренняя гимнастика (разные формы: оздоровительный бег, ритмика, ОРУ, игры)
	Специально организованная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Полоскание рта после еды водой комнатной температуры (3 раза в день).
Организация рационального питания		<ul style="list-style-type: none"> • организация второго завтрака (соки, фрукты); • введение овощей и фруктов в обед и полдник; • С-витаминизация 3-го блюда; • замена продуктов для детей-аллергиков; • Питьевой режим.
Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья, физической подготовленности, психоэмоционального состояния		<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика уровня физического развития; • Диспансеризация детей детской поликлиникой; • Диагностика развития ребенка; • обследование психоэмоционального состояния психологом.

Для сохранения и укрепления соматического, психического и физического здоровья воспитанников в ДОО осуществлялся комплекс мероприятий:

- контроль за гигиеной детей;
- строгое соблюдение санитарных правил по содержанию помещений ДОО;
- проведение С-витаминизации блюд;
- физкультурно-оздоровительные мероприятия: физкультурные занятия(тематические, сюжетно-игровые, занятия-соревнования);
- утренняя оздоровительная гимнастика (дыхательная, ритмическая, общеразвивающая), физкультминутки на занятиях;
- прогулки с включением подвижных игровых упражнений; гимнастика после дневного сна; пальчиковая гимнастика;
- спортивные развлечения и семейные спортивные праздники, геокешинги;
- по профилактике респираторных заболеваний и опорно-двигательного аппарата: дыхательная гимнастика по методике Стрельниковой, упражнения на профилактику заболеваний ОДА; чесночно-луковые добавки ко второму блюду, витаминизация третьего блюда;
- по обеспечению эмоционального благополучия воспитанников: использование минуты тишины, приемов релаксации, музыкальные паузы;
- закаливающие процедуры: воздушные ванны, прогулки на воздухе, хождение босиком по «дорожке здоровья» после дневного сна.

Распределение детей по группам здоровья МБДОУ «Детский сад №36 «Звёздный» 2017-2018 год

Группа здоровья	2016г.	2017г.	2018
1 группа здоровья	77 чел.	84 чел.	75
2 группа здоровья	78 чел.	74 чел.	79
3 группа здоровья	6 чел.	7 чел.	7
4 группа здоровья	3 чел.	2 чел.	3 чел.

Пропуски одним ребенком МБДОУ «Детский сад №36 «ЗВЁЗДНЫЙ» за один год по болезни (дни)

2013	2014	2015	2016	2017	2018
17,5	15,1	13,6	14	15	12

Часто болеющих детей – 8 человек, детей с нарушением осанки – 1 человек, с вальгусными стопами – 29 человек, плоскостопие – 6 лет, болезни глаз – 5, атопический дерматит 3, аллергией – 3, грыжи - 3 с избытком массы тела – нет, с низким ростом - 2 человека, с высоким ростом - 7 человек. Показатели к концу 2017 года выросли за счет роста числа заболеваний ОРЗ, ОРВИ (в зимний период), ветряной оспы и так называемой «родительской» заболеваемости (заболеваемость детей после праздников и выходных дней), и заболеваемости во время

сезонных эпидемиологических пиков. Но с февраля 2018 года заболеваемость снизилась и составила к концу учебного года -12 дней на одного ребенка.

Организация питания детей – немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к воздействию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Данному вопросу в ДОУ уделяется большое внимание. Организация питания осуществляется в соответствии с десятидневным меню, режимом дня и СанПин. Ведётся бракераж готовой и поступающей продукции. Все продукты имеют сертификаты соответствия требованиям СанПин.

В ДОУ осуществляется сбалансированное 4-х разовое питание. Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендованных наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий и медицинский персонал.

Таким образом, полученные результаты свидетельствуют о налаженной системе работы, повышении качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания предметно-развивающей среды, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий, организации рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий, использовании естественных факторов природы.

Общесанитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам. Прирост уровня физических качеств детей ДОУ за год достигнут за счет естественного роста детей и целенаправленной системы физического воспитания. Во всех группах соблюдается режим дня, режим двигательной активности и режим рационального питания.

Задачи:

-В следующем учебном году инструктору по физической культуре необходимо продолжить работу по формированию правильной осанки воспитанников, приобщению детей, родителей, сотрудников ДОУ к ЗОЖ средствами физической культуры.

-Воспитателям всех возрастных групп продолжить работу по формированию навыков здорового образа жизни: культурно-гигиенических навыков и профилактике нарушений осанки и детского травматизма.

-Продолжить работу по профилактике простудных заболеваний, шире использовать разнообразные гибкие режимы дня, прогулки в целях оздоровления, активизировать проведение адаптационной гимнастики после дневного сна. В новом учебном году надо найти новые, эффективные формы взаимодействия с родителями по вопросам охраны здоровья детей.

7. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательной программы.

Образовательная деятельность ДОУ строится на основе Образовательной программы дошкольного образования, разработанной в

соответствии с Конституцией РФ от 12.12.93 г, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», с учетом основной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, а так же парциальных программ.

Программа характеризует целостную модель всестороннего развития детей от 3-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям—социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию дошкольников. Программа направлена на обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности; выступает в качестве инструмента реализации целей образования в интересах развития личности ребенка, семьи, общества и государства. В течение 2017-2018 учебного года коллектив ДОО занимался построением работы в соответствии с введением ФГОС, созданием благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формированием основ базовой культуры личности, всесторонним развитием психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовкой ребенка к жизни в современном обществе.

Работа по Основной программе МБДОУ «Детский сад № 36 Звёздный» основанной в соответствии с ФГОС на примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой позволяет:

1. Создать здоровьесберегающее образовательное пространство, обеспечивающее гармоничное разностороннее развитие каждого ребенка, сохранение психологического, физического здоровья детей через обеспечение двигательного режима, в контексте современных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

2. Повысить уровень социально-личностного, художественно-эстетического развития воспитанников, познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельности, инициативности и творческому самовыражению посредством детских видов деятельности и с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

3. Формировать семейные ценности у дошкольников, сохранять и укреплять здоровье детей, их психическое, физическое и интеллектуальное развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников.

Основные принципы построения образовательного процесса:

- **принцип психологической комфортности**— создание развивающей среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов воспитательного процесса;
- **принцип деятельности**, позволяющий детям через участие в различных видах деятельности раскрыть свои природные задатки и способности;
- **принцип целостности**, предполагающий формирование у детей не отдельных ценностных норм, а системы ценностей;
- **принцип вариативности** – у детей формируется умение в различных ситуациях делать самостоятельный выбор на основе согласованных правил;
- **принцип *mini-max***, обеспечивающий продвижение каждого ребенка своим темпом;

- **принцип творчества** ориентирует на приобретение детьми в ходе любого вида деятельности собственного творческого опыта;
- **принцип природосообразности** обеспечивает формирование полоролевого поведения в детском сообществе и жизнедеятельности.

Основные подходы к реализации образовательной программы:

- Обеспечение **единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач** образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей.
- **Интеграция образовательных областей** в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой самих образовательных областей.

Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

С октября 2017 года ДООУ становится экспериментальной площадкой ФИРО по работе с УМК «Тропинки» в части «Эффективной социализации дошкольников» автора Н.П.Гришаевой. Требования ФГОС по позитивной социализации детей дошкольного возраста полностью реализуются в программе «Тропинки», название которой расшифровывается как: творчество, развивающее образование, педагогические инновации, новые конструктивные идеи. Развитие культуры общения – это и есть та «тропинка» в мир людей, которую мы активно внедряем в нашу повседневную жизнь всем коллективом ДООУ. Предлагаемая система социализации дошкольника содержит девять инновационных технологий, которые помогают детям получить опыт самостоятельного общения и взаимодействия с взрослыми и детьми, формирует умение соблюдать правила, свободно и самостоятельно выстраивать пути достижения целей.

В основу образовательной деятельности положена идея интеграции содержания образовательных областей вокруг единой, общей темы. Эта тема (дня, недели) становится объединяющей, ее выбор основан на интересе детей, задачах развития и воспитания, текущих явлениях или ярких событиях.

Интегрирование образовательных областей и комплексно-тематическая организация педагогического процесса делают деятельностный подход логически завершенным, обогащают актуальным содержанием разные виды детской деятельности. **Наиболее целесообразно** и содержательно, с нашей точки зрения, **использование метода проектов.**

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

С учетом этого нормативного документа непосредственно образовательная деятельность с использованием компьютеров для детей 5-7 лет проводится не более одного раза в течение дня и не чаще трех раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда, четверг). После работы с компьютером педагоги проводят с детьми гимнастику для глаз.

Общественно полезный труд старших дошкольников проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям, труд в природе). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

Таким образом, образовательный процесс растянут в режиме всего дня.

направление развития	Образовательная деятельность	Группы	2-я младшая	Средняя 1	Средняя 2	Средняя 3	Старшая	Подготовительная
		Возраст детей	3-4 года	4-5 лет	4-5 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
		Длительность образовательной деятельности	15 минут	20 минут	20 минут	20 минут	25 минут	30 минут
		Образовательные области	Направления					
Познавательно-речевое	Познание:	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
	-Социализация -Здоровье -Безопасность	Познавательно - исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
	ФЭМП		1	1	1	1	1	2
Физическое	Физкультура Здоровье		3	3	3	3	3	3
Художественно-эстетическое	Музыка		2	2	2	2	2	2
	Художественное творчество	Рисование	1	1	1	1	2	2
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Социально-личностное	Коммуникация (подготовка к обучению грамоте)		-	-	-	-	-	1

	Коммуникация (чтение художественной литературы)	1	1	1	1	2	1
	Кружковая работа	1	1	1	1	1	2
	Всего занятий:	10/1	10/1	10/1	10/1	13/1	14/2
Итого:	Часов/минут	2 ч.45 мин	3 ч. 40 мин	3 ч. 40 мин	3 ч. 40 мин	5 ч. 50 мин	8 ч. 00мин
	По СанПиНу	2 ч.45 мин	4 ч.	4 ч.	4 ч.	6 ч. 15 мин.	8 ч.30 мин

Основные формы организации детей для решения образовательных задач: **подгрупповая, индивидуальная и фронтальная** при условии создания системы взаимодействия воспитателя и специалистов.

Особенности взаимодействия специалистов и воспитателей.

Осмысление социального заказа общества и государства, изучение пожеланий родителей, а так же высокий кадровый потенциал позволили создать в ДООУ свою модель организации образовательного процесса. В рамках штатного расписания детского сада выделены дополнительные специалисты, оборудованы специальные помещения для проведения регламентированной образовательной деятельности, индивидуальной, кружковой работы.

Познавательное– речевое направление	Кружок « Окружающий мир»	<u>2-ая младшая группа</u> 3-4года	Программа составлена на основе учебно–методического комплекта по курсу окружающего мира для дошкольников авторов для дошкольников авторов А.А.Вахрушева ,Е.Е.Кочемасовой, И.К.Беловой.
	Кружок «Любознайка»	<u>Старшая группа</u> 5-6лет	Программа по экологическому образованию дошкольников «Наш дом–природа» Н.А.Рыжова, занимательные опыты и эксперименты «Неизведанное рядом» О.В.Дыбина, методические рекомендации по организации экспериментальной деятельности дошкольников под ред. Л.Н. Прохоровой.
Художественно –эстетическое направление	Кружок « Оригами»	<u>Средняя группа</u> 4-5лет	Авторская программа: «Чудо-бумага» Соловьёвой Н.Г.
Социально- личностное направление	Кружок «ОБЖ»	Подготовительная группа 6-7 лет	Программа: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л.Князевой,Р.Б. Стеркиной.

Познавательное-речевое направление	<i>Кружок «Начальное моделирование»</i>	Старшая/Подготовительная группа 5-7 лет	На основе программ: по программе Шалиной О.Г. «Легоша»
------------------------------------	---	--	--

Детский сад обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования воспитанников в течение дня в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов. Условия ДОУ позволяют наиболее полно объединять все сферы деятельности ребенка – дошкольника в условиях детского сообщества; формировать образовательное пространство, способствующее реализации индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников; объединять в единый функциональный комплекс образовательные и оздоровительные процессы; организовать летнюю оздоровительную работу.

В деятельности ДОУ обязательно учитываются требования санитарно-гигиенического режима, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, разнообразие форм развивающего обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательный процесс осуществляется на основе сбалансированного комплексно-тематического планирования при взаимодействии всех участников образовательного процесса по основным направлениям обучения, воспитания и развития детей. Планирование ведется с опорой на тематические ежемесячные блоки. Благодаря такому подходу обеспечивается тесная взаимосвязь между воспитателями и специалистами, а так же родителями, что позволяет выстроить образовательный процесс на интегративной основе.

Основным методом работы педагогов с детьми является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных». Особое внимание уделяется вербальными невербальным способам коммуникации с воспитанниками, учитывая их индивидуальные особенности, способности, предпочтения, тип темперамента, ведущие мотивы детской деятельности. Педагоги обращают особое внимание на создание и решение проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности. В полном объеме используются игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности. Образовательная деятельность реализуется в соответствии с Конвенцией о правах ребенка (1989г.), Новым законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 №273-ФЗ, Инструктивно-методическим письмом о гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения от 14.03.2000 № 65/23-16, СанПин 2.4.1.3049-13, Уставом Образовательной программой ДОУ.

Непосредственная образовательная деятельность во всех возрастных группах проводится в первой половине дня. Большое внимание в детском саду уделяется художественно-эстетическому развитию дошкольников, развитию их творческой активности. Педагоги создают благоприятные условия для развития музыкальных способностей и творческой самореализации детей. Музыкальные руководители Виноградова Д.А. и Штырхунова М.С. в основу содержания музыкальной деятельности воспитанников включали хорошо подобранный репертуар, учитывающий интересы каждого ребёнка. Педагоги детского сада в своей работе уделяют большое внимание развитию речи у дошкольников, так как это важный момент в умственном развитии ребёнка. С целью обогащения знаний и обмена опытом были проведены консультации и мастер-классы на темы: «Подготовка к школе в соответствии с ФГОС» (Курак Л.Б.), «В Гостях у сказки» (Дигина Е.Ю.), «Желтый день» (Глянченко И.Н.)

В рамках художественно-эстетического развития дошкольников были организованы и проведены:

- досуги, праздники и развлечения для детей такие как: праздник, посвящённый Дню знаний «Первое сентября», «Осенние утренники», «Новогодние утренники», досуги «День Защитника Отечества», развлечения «Зимние забавы» и «Широкая масленица», праздник «8 Марта», концерты «День космонавтики», "День Победы", выпускной в подготовительной группе, фольклорное развлечение «Здравствуй, лето красное!» ко Дню защиты детей, праздник «Всемирный день защиты окружающей среды», праздник «День России»;
- выставки детских и семейных работ: «Я, ты, он, она – вместе целая страна!», «Талантливый художник», «Золотая осень», «Зимние забавы», конкурс на лучший рисунок, поделку о профессии родителей, «Воинская слава России. Армия и флот», «Мама милая моя», «Весенний натюрморт», «Он сказал: Поехали!», «День Победы», «Здравствуй, лето красное!»;
- мастер-классы, педагогические часы и консультации для воспитателей на тему: «Воспитание музыкой», «Волшебная флейта» (занятие по элементарному музицированию в рамках оркестрового круга Виноградова Д.А.), "Танцы народов мира", «Разноцветная осень» (Иванова Л.В.), « Волшебная кудряшка» (Тюняева О.В.);
- участие в областном конкурсе «Наше Подмосковье» в 2018 году: Виноградова Д.А., Резникова Р.Н., Жалилова Ш.И., Иванова Л.В.

Также, по данному направлению для воспитанников, в рамках ДОУ, был организован фестиваль искусств "Королёвские звёздочки" в номинациях по выявлению художественно-эстетических способностей (вокал, изо, танец). В 2017 году воспитанники подготовительной группы принимали участие в Городском фестивале искусств "Королёвские звёздочки" (второй этап), в номинации групповой танец, в номинации изобразительные способности. Так же, в 2017 году, на базе нашего ДОУ, проходил Городской фестиваль искусств "Королёвские звёздочки" (второй этап) в номинации вокальные способности «Индивидуальный вокал», где принимали участие воспитанники из других дошкольных учреждений.

В 2017-2018 учебном году с целью обмена опытом были проведены педагогические советы на тему: «Инновационные формы взаимодействия с семьей», «Формирование у детей сознательного отношения к собственному здоровью», «Проектная деятельность в ДОУ». Проведены открытые просмотры, мастер-классы и педагогические часы: по конструированию в технике оригами, по нетрадиционным техникам рисования, по работе с бросовым материалом и т.д.

В рамках преемственности ДОУ и семьи педагоги старались активно вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс, организовывали и проводили следующие мероприятия с их участием:

- Городские мероприятия: день города Королёва, международный космический марафон, конкурс-концерт «Королёвские звёздочки», акция «Первоцвет» - выращивание детьми цветка в горшке к празднику 8 марта, игра-конкурс «Русская речь», «Дошколята-спортивные ребята»;
- Выставки семейных работ, конкурс (родители и дети) на лучшую зимнюю постройку «Зимние забавы», спортивное соревнование – эстафета с участием родителей «С физкультурой мы дружны - нам болезни не страшны!»; конкурс на лучший рисунок, поделку о профессии родителей, досуг с родителями (танцы народов мира, театральная игровая);
- Тематические родительские собрания, направленные на взаимодействие ДОУ с семьёй;
- Совместное участие в областном конкурсе «Наше Подмосковье» в 2017 году на тему: «Музыка это жизнь, а жизнь это музыка», «Здоровый ребенок», «Разноцветная осень», «Сударушка».
- субботники, день открытых дверей, открытые занятия в группах.

В целях взаимодействия родитель - ребёнок - воспитатель в ДОУ был проведён мониторинг социального статуса семьи. Было опрошено 164 семьи МБДОУ «Детский сад № 36 «Звёздный». Результаты мониторинга показали, что у большинства родителей (мам и пап) высшее образование; воспитанники проживают, в основном, в полных семьях; неблагополучных семей, а так же детей, находящихся

под опекой нет.

8. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и развитие материально-технической базы ДОУ

Для обеспечения жизнедеятельности учреждения в ДОУ имеется необходимая материально – техническая база.

МБДОУ «Детский сад № 36 «Звёздный» находится в типовом здании, имеющем централизованное отопление, водоснабжение, канализацию, вентиляцию. Материально-техническая база в удовлетворительном состоянии.

Площадь земельного участка МБДОУ составляет 5000 кв.м. Индивидуально за каждой группой закреплена игровая площадка с естественным грунтом и частичным асфальтовым покрытием, отделённая от других. Для защиты детей от солнца и осадков на территории установлены веранды. Каждая площадка оборудована песочницей. Ежегодно, весной производится полная смена песка.

Образовательный процесс осуществляется в одном типовом здании. Здание детского сада трехэтажное, общая площадь 2360,3 кв.м.

Каждая из 6 детских групп располагается в изолированном помещении. В пять групп состоят из: раздевальной комнаты(для приёма детей и хранения верхней одежды); групповой (для проведения игр, занятий, приёма пищи); буфетной (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды); спальни; туалетной комнаты. Одна из шести групп спальной комнаты не имеет.

Вопрос создания развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ стоит особо актуально в контексте приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ должна быть содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной(ФГОС ДО п.3.3.4).

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями программы. Все групповые зонированы в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями детей и требованиями образовательной программы.

Учебно-методический комплекс представлен следующими кабинетами: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, изостудия, кабинет для занятий по системе Монтессори, музыкальный и спортивный залы, бассейн.

Имеется пищеблок, прачечная и ряд служебно-бытовых помещений.

Все кабинеты обеспечены практически всем необходимым учебно-наглядными дидактическим материалом, техническими средствами обучения. В МБДОУ организован и регулярно пополняется музей космонавтики, мини-музей «Сударушка».

Обеспеченность методическими комплектами и пособиями по реализуемой комплексной программе и парциальным программам, периодической печатью, детской художественной литературой– 92%.

Для осуществления образовательного процесса имеются технические средства обучения и компьютерная техника.

В следующем учебном году необходимо закончить оформление мини-музея «Сударушка», провести ремонт бассейна, полов веранд прогулочных участков, продолжить замену малых архитектурных форм, вентиляционной системы, частичные ремонты групповых ячеек и туалетных комнат, частичный ремонт потолка пищеблока, замену осветительных приборов .

9. Финансово-хозяйственная деятельность

Главным источником финансирования ДОУ являются бюджетные денежные средства местного бюджета и областного бюджета, внебюджетные средства: родительская плата и доход от приносящей доход деятельности (платные услуги). Финансирование из бюджета идет только на социально защищенные статьи и заработную плату сотрудников, коммунальные услуги, частичное содержание здания, увеличения материальных запасов.

ДОУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

Финансовая деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объёме. Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счёт бюджетных средств и средств внебюджета от приносящей доход деятельности (платные услуги). Всё это положительным образом сказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

10. Система взаимовыгодных отношений между участниками образовательных отношений

Взаимодействие с семьей – выведено ФГОС на первый план деятельности ДОО. Ни один из социальных институтов не готовит пап и мам. Ими становятся внезапно, часто незапланированно. Разные категории семей: 2-родителя, 1-родитель, второй брак, воспитывает папа (растет количество), мама родила для себя (самая сложная категория), семья с приемным ребенком. Каждая категория – разный подход. Насколько педагоги владеют ситуацией, умеют ли строить отношения с разными родителями?

Педагоги-психологи говорят: «Оставьте ребенка, займитесь собой и родителями». Это говорит о недостаточной профессиональной компетентности педагогов и низкой компетентности родителей.

В этом учебном году, как и в предыдущие годы, большой акцент делался на взаимодействие с родителями, активное вовлечение их в жизнь детского сада, организацию педагогического просвещения родителей через мастер-классы, совместные творческие мероприятия, обмен положительным семейным опытом, вовлечение родителей в проектную деятельность и городские мероприятия. Важным показателем, на наш взгляд, является то, что за прошедший год в ДОУ не возникло конфликтных ситуаций с родителями; в детский сад приводят 2-го, 3-го и последующих детей в семье, что говорит о доверии родителей к педагогам ДОУ.

В настоящее время в силу занятости родителей – официальный сайт ДОУ, страница в Инстаграмм стали источником активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива, на его страницах размещены материалы, позволяющие познакомиться с образовательным процессом, группами, педагогами. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом.

Почти все родители в силу своих возможностей оказывают помощь в развитии материально-технической базы своей группы, участвуют в субботниках.

На протяжении многих лет ДОУ сотрудничает с МБОУ "Гимназия №18 имени И.Я.Илюшина, в которую идут в основном учиться наши выпускники. Работа со школой велась в соответствии с годовым планом и планом работы по обеспечению преемственности.

Воспитанники подготовительных групп нашего учреждения при поступлении в школу показывают хорошие результаты. Анализ успеваемости выпускников детского сада, поступивших в школу, проводится на основе сведений, которые мы получаем от учителей начальных классов школ города.

В следующем учебном году необходимо продолжать работу по вовлечению родителей в жизнь детского сада, активизировать работу родительских комитетов всех возрастных групп.

11. Итоги работы и перспективы развития ДОУ

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Поставленные задачи решаются полностью.

В следующем учебном году особое внимание будет уделено дальнейшей реализации основной образовательной программы ДОУ с учётом внедрения ФГОС ДО и апробированию программу «Тропинки». Целью этой работы будет развитие целостной личности ребёнка его активности, самостоятельности, эмоциональной отзывчивости к окружающему миру, творческого потенциала. Работа будет направлена на развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, художественно-эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а так же развитие предпосылок учебной деятельности через развитие речи.

Проблемы, трудности в реализации ОП ДОУ:

- Реализация проектной деятельности (правильное оформление материала);
- Планирование ОП;
- Проектировочные умения: от мотивации дошкольников до подведения итогов деятельности;
- Взаимодействие между воспитателем и специалистом во время НОД (необходимо заранее планировать индивидуальные задания детям самому специалисту, это *его* занятие; воспитатель может лишь помочь в этом); совместная работа специалистов и воспитателей в рамках конкретной образовательной области не замыкается на занятии, а должна интегрироваться в другие режимные моменты;
- Большое количество мероприятий (иногда внеплановых), что иногда сказывалось на качестве их проведения;
- Педагогическая этика и признаки профессионального выгорания; специфика групповой работы – взаимозаменяемость, взаимоподдержка, партнерские отношения, принцип коллективной ответственности.

Предполагаемые направления работы на следующий учебный год:

- Взаимодействие ДОУ и семьи в совместном изучении основных проблем дошкольного детства в свете требований ФГОС ДО. Развитие познавательной активности и самостоятельности детей в процессе совместной проектной деятельности с родителями.
- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям.
- Обновление качества и форм организации образовательного процесса.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе овладения современными педагогическими технологиями, популяризация передового опыта.
- Введение профстандарта.



