

Комитет образования  
Администрации городского округа Королёв Московской области

«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ детский сад № 36 «Звёздный»

Л.В.Каверда  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 года  
«Согласовано»

Председатель УС  
Л.В.Короткова  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 года  
«Согласовано»

Председатель ПК  
И.В.Кокуркина  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 года

Публичный доклад  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ДЕТСКИЙ САД  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 36 «ЗВЁЗДНЫЙ»  
за 2015-2016 учебный год

г. Королев

2016г.

**Содержание публичного доклада:**

<b>I. Общая характеристика МБДОУ «Детский сад № 36 «Звёздный»</b>	<b>3 стр.</b>
<b>II. Особенности образовательного процесса</b>	<b>6 стр.</b>
<b>III. Условия осуществления образовательного процесса</b>	<b>9 стр.</b>
<b>IV. Результаты деятельности МБДОУ «Детский сад № 36 «Звёздный»</b>	<b>12 стр.</b>
<b>V. Кадровый потенциал</b>	<b>21 стр.</b>
<b>VI. Финансово-хозяйственная деятельность МБДОУ «Детский сад № 36 «Звёздный»</b>	<b>22 стр.</b>
<b>VII. Заключение. Перспективы и план развития МБДОУ «Детский сад № 36 «Звёздный»</b>	<b>25 стр.</b>

## *I Общая характеристика МБДОУ.*

**Название учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Детский сад общеразвивающего вида № 36 «Звёздный». Дата начала функционирования учреждения: 05 ноября 2008 г.

### **Лицензия на образовательную деятельность:**

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам - №75124 от 31 декабря 2015 года (бессрочная).

Приложение 1 к лицензии серия 50П01 №0006353 от 31 декабря 2015 года, с перечнем основных и дополнительных программ, по которым МБДОУ «Детский сад № 36 «Звёздный» имеет право ведения образовательной деятельности.

Учредителем является Комитет образования Администрации городского округа Королева Московской области.

**Местонахождение:** МБДОУ размещается в восточной части города Королёва, на расстоянии 120 м от проспекта Космонавтов, в 100 м от улицы Горького. ТERRитория обнесена железным забором, установлены металлические ворота. Рядом с детским садом расположены МБОУ гимназия № 18, детский сад № 16 «Забава», национальный парк «Лосиный остров», стадион «Металлист».

### **Адрес учреждения:**

141080, Московская область, г. Королев, проспект Космонавтов, д.31 А.

**Проезд:** По городу Королеву – автолайн, маршрутное такси №1, №2, №3, №4 до остановки пр-кт Космонавтов, Банк ВТБ-24.

**Режим работы учреждения:** Будние дни: с 6.45. до 18.45. Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.

**Структура и количество групп:**

В МБДОУ функционирует 6 групп для детей от 3 до 7 лет, общая численность воспитанников 164 человека:  
6 групп детского сада.

Комплектование детьми в МБДОУ осуществляется по направлению ЕИС (единой информационной службы), завизированному председателем Комитета образования Администрации городского округа Королёв Московской области.

*Таблица 1. Общее количество воспитанников по группам.*

Функционирующие дошкольном образовательном учреждении группы	2011-2012 УЧ.ГОД		2012-2013 уч.г.		2013-2014 уч.г.		2014-2015 уч.г.		2016-2015уч.г.	
	Групп	Детей	Групп	Детей	Гру пп	Детей	Групп	Детей	Групп	Детей
<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>135</b>	<b>6</b>	<b>150</b>	6	<b>159</b>	6	162	6	<b>164</b>
1-я младшая группа (2-3 года)	1	18	1	22	1	23	1	25	-	-
2-я младшая группа (3-4 года)	1	18	2	46	1	29	1	31	2	54
Средняя группа (4-5 лет)	1	25	1	28	2	49	1	30	1	31
Старшая группа (5-6 лет)	1	26	1	28	1	29	2	46	1	31
Подготовительная группа (6-7 лет)	1	25	1	26	1	29	1	30	2	48

### **Мониторинг выполнения годового плана за 2015-2016 учебный год.**

В 2015-2016 учебном году в ДОУ функционировало 6 групп общеразвивающей направленности: II - я младшая - 2; средняя; старшая; подготовительная группа к школе – 2..

Педагогическими кадрами ДОУ укомплектовано полностью.

Всего в ДОУ 16 человек педагогических работников.

Из них имеют **педагогический стаж**:

до 5 лет	От 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
<b>5 человек (31, 2%)</b>	<b>5 человек (31,2%)</b>	<b>4 человека (25%)</b>	<b>1 человек (6,3%)</b>	<b>1 человек (6,3 %)</b>

**Квалификационные категории:**

Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
<b>2 человека (12,5 %)</b>	<b>13 человек (81,25%)</b>	<b>0 человек</b>	<b>0 человек</b>	<b>1 человек (6,25%)</b>

**Уровень образования:**

Высшее педагогическое дошкольное (дошкольное)	Педагогическое дошкольное(переподготовка)	Среднее специальное (педагогическое дошкольное)	Высшее педагогическое дошкольное (неоконченное)
<b>4 человека (25%)</b>	<b>7 человек (44%)</b>	<b>4 человека (25%)</b>	<b>1 человек (6%)</b>

В целях исполнения единых федеральных государственных образовательных стандартов Министерства Образования РФ в начале учебного года был проведён педагогический совет на тему: «Моделирование предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС», также путём прохождение курсов повышения квалификации по ФГОС ДО повысили уровень педагогической компетенции в Московском областном государственном университете (МГОУ) на тему «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» в объёме 72 часа педагогические работники ДОУ: Виноградова Д. А. (муз.рук.), Короткова Л. В. (воспитатель).

Также в этом учебном году прошли профессиональную переподготовку по специальности "Педагогика и психология (дошкольное образование)" в ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании», в объёме 520ч., тем самым повысив уровень педагогического образования: Ананьева Мария Владимировна (воспитатель), Гляненко Ирина Николаевна (воспитатель), Жалилова Шоира Исатайлаковна (воспитатель), Мясоедова Анна Николаевна (воспитатель), Рябова Мария Александровна (воспитатель), Хамирова Рима Фаритовна (воспитатель), Фролова Ольга Сергеевна(воспитатель).

Прошли аттестацию и повысили квалификационные категории следующие педагоги: Иванова Л.В. (воспитатель), Сапрыкина Т. С. (воспитатель), Фролова О. С. (воспитатель), Гляненко И. Н. (воспитатель) – 1 категория. Ананьева Мария Владимировна (воспитатель) - высшая категория.

Музыкальный руководитель Виноградова Д.А. стала лауреатом (заняла 2-е место) муниципального конкурса «Воспитатель – 2016».

Воспитательно-образовательная работа в ДОУ осуществлялась по Основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 36 «Звёздный» разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также парциальных программ.

В течение 2015-2016 учебного года коллектив ДОУ работал над следующей целью и задачами:

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с введением ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Создание здоровьесберегающего образовательного пространства, обеспечивающего гармоничное разностороннее развитие каждого ребенка, сохранение психологического, физического здоровья детей через обеспечение двигательного режима, в контексте современных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

2. Повысить уровень социально-личностного, художественно-эстетического развития воспитанников, познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельности, инициативности и творческому самовыражению посредством детских видов деятельности и с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

3. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей, их психического, физического и интеллектуального развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

Непосредственная образовательная деятельность проводилась во всех возрастных группах в основном в первой половине дня.

**Сетка образовательной деятельности на неделю МБДОУ «Детский сад № 36 «Звёздный» общеразвивающего вида за 2015-2016 учебный год**

2-я младшая группа №1 «Космонавты»	2-я младшая группа №2 «Солнечные зайчики»	Средняя группа «Лунтики»	Старшая группа «Звездочёты»	Подготовительная группа №1 «Солнышко»	Подготовительная группа №2 «Звёзды»
---------------------------------------	--	-----------------------------	--------------------------------	--	--

<b>Понедельник</b>	Познание  (Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность./ Формирование целостной картины мира) 9.00-9.15 Физическая культура 9.30-9.45	Музыка 9.00-9.15  Познание  (Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность./ Формирование целостной картины мира) 9.00-9.15 Физическая культура 9.30-9.45	Познание.  (Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. / Формирование целостной картины мира) 9.00-9.20 Музыка 10.00-10.20	Познание  (Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность) 9.00-9.20 Музыка 9.30-9.50 Коммуникация. Чтение художественной литературы 10.10 - 10.35	Познание  (Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность 9.00-9.30 Коммуникация. Чтение художественной литературы 9.40-10.10 Физическая культура (на улице или в спортивном зале /по погоде) 12.00-12.30	Познание (ФЭМП) 9.00-9.30 Художественное творчество (рисование) 9.40-10.10 Музыка 10.30-11.00
<b>Вторник</b>	Художественное творчество (аппликация/лепка) 9.00 – 9.15 Физкультура (бассейн) 11.10-11.25/11.35-11.50  «Окружающий мир» (кружок) 15.15-15.30	Художественное творчество (аппликация/лепка) 9.00 – 9.15 Физкультура (бассейн) 15.15-15.30/15.40-15.55	Художественное творчество (рисование) 9.00-9.20 Физическая культура 10.00-10.20  «Оригами» (кружок) 15.15-15.35	Познание (ФЭМП) 9.00– 9.20 Физическая культура 9.30-9.50 Художественное творчество (лепка/аппликация) 10.10-10.35	Познание (ФЭМП) 9.00– 9.30 Художественное творчество (рисование) 9.40 - 10.10 Физическая культура 10.30-11.00	Познание  (Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность 9.00 – 9.30 Художественное творчество (рисование) 9.40 - 10.10 Физическая культура (на улице или в спортивном зале /по погоде) 12.00-12.30
<b>Среда</b>	Музыка 9.00-9.15 Познание (ФЭМП) 9.30-9.45	Познание (ФЭМП) 9.00-9.15 Физическая культура 9.30-9.45  «Окружающий мир» (кружок) 15.15-15.30	Познание (ФЭМП) 9.00-9.20 Музыка 9.30 - 9.50	Познание (формирование целостной картины мира) 9.00 - 9.25 Художественное творчество. (рисование) 9.35-9.55 Музыка 10.10-10.30	Познание (формирование целостной картины мира) 9.00 – 9.30 Художественное творчество (лепка/аппликация) 9.40-10.10 Музыка 10.40-11.10	Познание (формирование целостной картины мира) 9.00 – 9.30 Художественное творчество (лепка/аппликация) 9.40-10.10 Физическая культура 10.20-10.50

Четверг	Музыка 9.00-9.15 Художественное творчество (рисование) 9.25-9.40	Художественное творчество (рисование) 9.00-9.15 Музыка 9.25-9.40	Коммуникация. Чтение художественной литературы. 9.00-9.20 Физкультура (бассейн) 15.10-15.30/15.40-16.00	Коммуникация. Чтение художественной литературы 9.00-9.25 Физическая культура (бассейн) 11.10-11.35/11.45-12.10  «Любознайка» (кружок) 15.15-15.40	Коммуникация Подготовка к обучению грамоте 9.00 – 9.30 Художественное творчество (рисование) 9.40 – 10.10 Музыка 10.40-11.10	Коммуникация Подготовка к обучению грамоте 9.00 – 9.30 Музыка 10.00-10.30  «Добрый мир» (кружок) 15.15-15.45
Пятница	Коммуникация. Чтение художественной литературы. 9.00-9.15 Физическая культура 9.25-9.40	Коммуникация. Чтение художественной литературы. 9.00-9.15 Физическая культура 9.50-10.05	Художественное творчество (аппликация/лепка) 9.00-9.20 Физическая культура 10.15-10.35	Художественное творчество (рисование) 9.00 – 9.25 Физическая культура (на улице или в спортивном зале /по погоде) 10.45-11.10	Познание (ФЭМП) 9.00 – 9.30 Физкультура (бассейн) 11.20-11.50/12.00-12.30  «ОБЖ» (кружок) 15.15-15.45	Познание (ФЭМП) 9.00 – 9.30 Художественное творчество (рисование) 9.40 – 10.10 Физкультура (бассейн) 15.10-15.40/15.50-16.20

### Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа Королёв Московской области «Детский сад общеразвивающего вида № 36 «Звёздный» общеразвивающего вида

направление развития	Образовательная деятельность	Группы	2-я младшая №1	2-я младшая №2	Средняя	Старшая	Подготовительная №1	Подготовительная №2
		Возраст детей	3-4 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	6-7 лет
		Длительность образовательной деятельности	15 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут	30 минут
		Образовательные области	Направления					

<b>Познавательно-речевое</b>	Познание: -Социализация -Здоровье -Безопасность	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	0,5	0,5	0,5	1	1	1
		Познавательно - исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	0,5	0,5	0,5	1	1	1
		ФЭМП	1	1	1	1	2	2
		Физкультура Здоровье	3	3	3	3	3	3
<b>Художественно-эстетическое</b>	Музыка		2	2	2	2	2	2
	Художественное творчество	Рисование	1	1	1	2	2	2
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Социально-личностное</b>	Коммуникация (подготовка к обучению грамоте)		-	-	-	-	1	1
	Коммуникация (чтение художественной литературы)		1	1	1	2	1	1
<b>Кружковая работа</b>		1	1	1	1	1	1	1

	<b>Всего занятий:</b>	<b>10/1</b>	<b>10/1</b>	<b>10/1</b>	<b>13/1</b>	<b>14/1</b>	<b>14/1</b>
<b>Итого:</b>	<b>Часов/минут</b>	<b>2 ч.45 мин</b>	<b>2 ч.45 мин</b>	<b>3 ч. 40 мин</b>	<b>5 ч. 50 мин</b>	<b>7 ч. 50 мин</b>	<b>7 ч. 50 мин</b>
	<b>По СанПиНу</b>	<b>2 ч.45 мин</b>	<b>2 ч.45 мин</b>	<b>4 ч.</b>	<b>6 ч. 15 мин.</b>	<b>8 ч.30 мин</b>	<b>8 ч.30 мин</b>

Особое внимание педагоги уделяли сохранению и укреплению здоровья детей. С этой целью на протяжении всего учебного года были проведены следующие мероприятия:

- на базе ДОУ было проведено городское спортивное мероприятие «Малая лыжня» 2016, где участвовала команда из воспитанников подготовительных групп ДОУ №36;
- дети старшего дошкольного возраста от ДОУ принимали активное участие в таких городских спортивных мероприятиях как: «Осенняя спартакиада – 2015», «Кросс наций» (с участием родителей воспитанников), «Дошкольята - спортивные ребята»;
  - спортивные мероприятия на уровне ДОУ: «С физкультурой мы дружны, нам болезни не страшны!», Развлечение «Зимние забавы», "Мы болеть не будем - мы со спортом дружим!", Досуг «Здоровые дети – в здоровой семье!», «Безопасное колесо», «Защитники земли русской», «Детям Подмосковья – безопасность на дорогах», «Мы простуды не боимся!», «Если очень захочеть, можно в космос полететь!», соревнование, посвящённое Дню Победы "Мы памяти Победы верны", спортивный досуг по плаванию «Морские приключения», спортивный праздник, посвящённый Дню папы. «Папа может всё что угодно»;
- пополнился наглядный, информационный и обучающий материал в «Уголке Здоровья» и «Физкульт, Ура!»;
- в рамках преемственности ДОУ и семьи проведены открытые просмотры по физкультуре и плаванию, физкультурные досуги «Мама, папа, я – вместе дружная семья», «Здоровые дети – в здоровой семье!», «Неделя здоровья», «Зимние забавы», «С физкультурой мы дружны - нам болезни не страшны!» (Резникова Р.Н.); обновлен стенд медицинского блока для родителей.
- встречи с интересными людьми «Здоровые дети в здоровой семье». В гостях были мастера спорта по боевому и спортивному самбо; специалисты стоматологической клиники «Интердентос» с «Уроками гигиены»;

- оформлена выставка детских рисунков на темы: «Полезные продукты», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Наш друг-Светофор!», «Дорога домой» (план-карта дороги от дома к ДОУ);
- беседы с детьми с просмотром презентаций и слайд-шоу такие темы, как: «Если хочешь быть здоров - закаляйся!», «Чистота – залог здоровья!», «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит», «Здоровые зубы – красивая улыбка», «Витамины и микроэлементы», «Разные виды спорта», «Как важно быть здоровым», «Мы здоровью скажем – да!», «Полезная и вредная пища», «Олимпиада и паралимпиада», «Я и моё тело»;
- консультации для родителей на такие темы, как: «Здоровье - твоё богатство», «Первые шаги в плавании», «Зимние игры и развлечения», «Семейная физкультура», "Проводим лето с пользой", «Первые шаги в плавании», «Растим здорового ребёнка», «Физическая культура вашего малыша», «Воспитание привычек у детей»; воспитателями подготовлены памятки для родителей «Закаливание ребёнка», «Значение режима дня в жизни ребёнка», «Детские болезни», «Профилактика ОРЗ и ОРВИ»; советы педагога-психолога по вопросам адаптации ребёнка к ДОУ;
- проведены мастер-классы, педагогические часы и консультации для воспитателей на тему: «Взаимодействие инструктора по физкультуре с педагогами ДОУ по вопросам физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей», «Физическое развитие дошкольников средствами подвижных игр», «Первые уроки в плавание» (Резникова Р.Н.); "Подвижные игры в режиме дня (игра в жизни ребёнка)" (Иванова Л.В.); "Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста" (Сапрыйкина Т.С.); "Артикуляционная гимнастика", «Берегите свои глазки» по здоровьесбережению (Гляненко И.Н.)
- велась работа по снижению заболеваемости детей: различные виды закаливания: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, умывание и обливание рук до локтей после сна, физкультурные занятия.

Педагоги детского сада в своей работе уделяют большое внимание развитию речи у дошкольников, так как считают, что это важный момент в умственном развитии ребёнка. С целью обогащения знаний и обмена опытом были проведены консультации и мастер-классы «Изготовление схем предложения и методики применения» (Короткова Л.В.), "Артикуляционная гимнастика" (Гляненко И.Н.), «Подготовка

к школе в соответствии с ФГОС» (Иванова Л.В.). Также для воспитанников в рамках ДОУ был организован конкурс чтецов «Речь! Речь! Речь!». В 2016 году от детского сада №36 «Звёздный» в городском игре-конкурсе «Русская речь» на тему "Галактические сказки" участвовал воспитанник средней группы.

Большое внимание в детском саду уделяется художественно-эстетическому развитию дошкольников. Педагоги старались создать благоприятные условия для развития музыкальных способностей и творческой самореализации детей. Музыкальные руководители Виноградова Д.А. и Штырхунова М.С. в основу содержания музыкальной деятельности воспитанников включали хорошо подобранный репертуар, учитывающий интересы каждого ребёнка.

В рамках художественно-эстетического развития дошкольников были организованы и проведены:

- досуги, праздники и развлечения для детей такие как: праздник, посвящённый Дню знаний «Первое сентября», Праздничный концерт «Я талантлив!», «Осенние утренники», «Новогодние утренники», досуги «День Заштитника Отечества», развлечение «Широкая масленица», праздник «8 марта», концерт «День космонавтики», праздник "День Победы", выпускные в подготовительных группах, развлечение «Здравствуй лето красное» ко Дню защиты детей, праздник «Всемирный день защиты окружающей среды», в рамках Всероссийского экологического фестиваля «Дети России за сохранение природы», праздник «День России»;
- выставки детских и семейных работ: «Я, ты, он, она – вместе целая страна!», «Талантливый художник», «Золотая осень», «Зимушка зима», лучший рисунок, поделка о профессии моих родителей, «Воинская слава России. Армия и флот», «8 марта – праздник бабушек и мам!», «Весна-красна», «55летие полета в космос Ю.А. Гагарина», «День Победы», «Спасибо деду за Победу!», «Здравствуй лето красное»;
- мастер-классы, педагогические часы и консультации для воспитателей на тему: «Воспитание музыкой», «Волшебная флейта» (занятие по элементарному музицированию в рамках оркестрового круга), "Танцы народов мира", «Лепбук как форма для развития познавательной деятельности» (своими руками) (Иванова Л.В.), «Изготовление пальчиковых кукол» (настольный театр) (Мясоедова А.Н.);
- открытые просмотры на темы: «Волшебная флейта» организация ансамблевого музицирования на блок-флейтах (Виноградова Д.А.); Изобразительное искусство «Волшебная кисточка» (Короткова Л.В.);

- участие в областном конкурсе «Наше Подмосковье» в 2016 году: Виноградова Д.А., Резникова Р.Н., Жалилова Ш.И. Номинация «Облик Подмосковья», проект «Наш зеленый детский сад» Каверда Л.В.;

Также по данному направлению для воспитанников, в рамках ДОУ, был организован фестиваль искусств "Королёвские звёздочки" в номинациях по выявлению художественно-эстетических способностей (вокал, изо, танец). В 2016 году воспитанники подготовительной группы принимали участие в Городском фестивале искусств "Королёвские звёздочки" (второй этап) на тему: «Космический карнавал» в номинации танцевальные способности (групповые выступления) - танцевальный коллектив из 8 человек, в номинации изобразительные способности, в номинации вокальные способности (индивидуальные выступления). Также в 2016 году на базе нашего ДОУ проходил Городской фестиваль искусств "Королёвские звёздочки" (второй этап) в номинации вокальные способности «Индивидуальный вокал», где принимали участие воспитанники из других дошкольных учреждений.

В 2015-2016 учебном году с целью обмена опытом были проведены педагогические советы на тему: «Моделирование предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС», «Применение в педагогическом процессе опытно-экспериментальной деятельности в контексте новых ФГОС ДО», «Формирование математических представлений дошкольников как части образовательной деятельности дошкольников в условиях ФГОС ДО». Также были проведены открытые просмотры, мастер-классы и педагогические часы на темы: «Использование занимательного материала по ФЭМП» и «Структура проведения НОД» (ФЭМП), "Гендерное воспитание детей" - Короткова Л.В., "Цифровой ребёнок или интерактивные технологии в ДОУ", «Русь! Россия! Родина моя» путешествие по золотому кольцу России, «Осень в гости к нам пришла» (совместная работа родители и дети)- Ананьева М.В.; "Работа с интерактивными технологиями", аплликация «Ажурные узоры»- Фролова О.С.

В рамках преемственности ДОУ и семьи педагоги старались активно вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс, организовывали и проводили следующие мероприятия с их участием:

- городские мероприятия: ко дню города Королёв «Наш лес. Посади своё дерево», международный космический марафон, конкурс-концерт «Королёвские звёздочки», акция «Первоцвет» Выращивание детьми цветка в горшке к празднику 8 марта, «Идем в гости к друзьям» (в честь международного Дня астрономии), игра-конкурс «Русская речь»;
- выставки семейных работ, конкурс (родители и дети) на лучшую зимнюю постройку «Мы не ели, мы не пили, бабу снежную лепили...», спортивное соревнование – эстафета, с участием родителей «С физкультурой мы дружны - нам болезни не страшны!»; лучший рисунок, поделка о профессии моих родителей, досуг с родителями (танцы народов мира, театральная игровая);
- тематические родительские собрания, направленные на взаимодействие ДОУ с семьёй:
  - 1.Знакомство родителей с задачами воспитания и обучения на новый учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей
  - 2.Роль музыки в жизни ребёнка
  - 3.Знаете ли вы своего ребёнка
  - 4.Растим любознательных
  - 5.Адаптация детей к условиям ДОУ
  - 6.Правильные выходные
  - 7.Приобщение детей к традициям народного творчества посредством изо деятельности
  - 8.Чем и как заняться с ребёнком дома
  - 9.Развитие творческих способностей ребёнка
  - 10.Воспитание интереса у ребёнка к обучению в школе
  - 11.Как воспитать у ребёнка самостоятельность
  - 12.О совместной работе с родителями в музыкальных постановках
  - 13.Подведение итогов воспитательно-образовательного процесса;

- совместное участие в областном конкурсе «Наше Подмосковье» в 2016 году в на тему: «Музыка это жизнь, а жизнь это музыка», «Здоровый ребенок», «Что такое доброта?».
- субботники, день открытых дверей, открытые занятия в группах.

Также в 2015-2016 учебном году продолжил функционировать родительский клуб для родителей детей, не посещающих ДОУ «Мамина школа», где в течение всего учебного года два раза в месяц проводились консультации: адаптация ребенка к ДОУ. «Готовимся к детскому саду», "Как одеть ребенка осенью?", " Самостоятельность ребёнка. Её границы", " Дружба детей в детском саду, залог успешного развития ребёнка!", "Что делать, если ребёнок кусает других детей.", "Часто ли лжет ребенок?", волшебный мир книги. «Первые книги ребенка», «Компьютер и ребенок» с какого возраста разумнее всего разрешать ребенку сидеть за «чудо машиной? ». Рождение второго ребенка: как минимизировать проявление детской ревности?", "Нужны ли наказания?" и др.

В целях взаимодействия родитель-ребёнок-воспитатель в ДОУ был проведён мониторинг социального статуса семьи. Было опрошено 164 семьи МБДОУ «Детский сад № 36 «Звёздный». Результаты мониторинга показали, что у большинства родителей (мам и пап) высшее образование; воспитанники проживают в основном в полных семьях; неблагополучных семей, а также детей, находящихся под опекой нет; в основном в семьях по 2-е детей, также имеются и многодетные семьи. Основной контингент работающих родителей (мамы и папы).

#### **МОНИТОРИНГ СОЦИАЛЬНОГО СТАТУСА СЕМЬИ МБДОУ № 36 «ЗВЁЗДНЫЙ» 2015-2016 учебный год**

ГРУППА	Ко л-в о оп ро ше	Мама образование	Папа образование	Семья	Семья	Мама	Папа
--------	----------------------------------	---------------------	---------------------	-------	-------	------	------

	нн ых се ме й	с	с / с	в	н / в	с / с	в	н / в	п о л н а я	н е б л а г о п о л у ч н ы е	н е п о л н а я	м а т ь - о д и н о ч к а	о п е к у н ы	1 р е б ё н о к	2 д е т е й	3 д е т е й	Р а б о т а ю щ и е	д о м о х о з я й к и	Р а б о т а ю щ и е	н е р а б о т а ю щ и е
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
ГРУППА №1	21			20	1		3	18		20		1			6	9	6	16	5	21
ГРУППА №2	25	1	3	21		4	2	16	3	24		1			10	10	5	15	10	24
ГРУППА №3	29			29		1	4	23	1	28		1			8	12	9	18	11	28
ГРУППА №4	31		5	26			3	28		28		3			8	13	10	17	14	29
ГРУППА №5	31	1	4	24	2	1	8	22		31					10	13	8	22	9	31
ГРУППА №6	27	1	5	21		1	6	20		26		1			8	12	7	21	6	26
ИТОГ	164	3	17	141	3	7	26	127	4	157	-	7	-	-	50	69	45	109	55	159
																				5

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА СОЦИАЛЬНОГО СТАТУСА СЕМЬИ МБДОУ № 36 «ЗВЁЗДНЫЙ» 2015-2016 учебный год**

Мама образование				Папа образование				Семья				Семья			Мама		Папа		
сре дне е	С р е д н е е с п е ц и а л ь н о е	Н е з а к о н ч е н о е в ы с ш е	С р е д н е е с р е с п е ц и а л ь н о е	Н е з а к о н ч е н о е в ы с ш е	по лна я	н е б л аг о п о л у ч н ы	н е п о л у ч н а я	М а т ь - о д и н о ч к а	1 р е б ё н о к	2 д е т е й	3 д е т е й	Р а б о т а ю щ и е	д о м о х о з я й к и	Ра бот аю щи е	н е р а б о т а ю щ и е				
3	17	141	3	7	26	127	4	157	-	7	-	-	50	69	45	109	55	159	5
2%	10 %	86%	2%	4%	16 %	77%	3%	96%	-	4%	-	-	30 %	42 %	28 %	67 %	33 %	97%	3%

В 2015-2016 учебном году воспитатели продолжали работу по дополнительному образованию в кружках «Окружающий мир» (воспитатели вторых младших групп: Фролова О.С/Мясоедова А.Н., Жалилова Ш.И./Гляненко И.Н.),

«Любознайка» (Рябова М.В./Хамидова Р.Ф. «Оригами» (Короткова Л.В./Честнова О.В.), «Добрый мир» (Курак Л.Б.), «ОБЖ» (Ананьева М.В./Сапрыкина Т.С..), также по новым программам "Шахматы" и «Начальное техническое моделирование» (Иванова Л.В.).

### **Дополнительное дошкольное образование МБДОУ «Детский сад №36 «Звёздный»**

<i><b>Познавательно-речевые направления</b></i>	<i><b>Кружок «Окружающий мир»</b></i>	<u>2ая младшая группа</u> <b>3-4 года</b>	Программа составлена на основе учебно–методического комплекта по курсу окружающего мира для дошкольников авторов для дошкольников авторов А.А. Вахрушева, Е.Е. Кочемасовой, И.К. Беловой.
	<i><b>Кружок «Любознайка»</b></i>	<u>Старшая группа</u> <b>5-6 лет</b>	Программа по экологическому образованию дошкольников «Наш дом – природа» Н.А.Рыжова, занимательные опыты и эксперименты «Неизведанное рядом» О.В.Дыбина, методические рекомендации по организации экспериментальной деятельности дошкольников под ред. Л.Н. Прохоровой.
<i><b>Художественно-эстетическое направление</b></i>	<i><b>Кружок «Оригами»</b></i>	<u>Средняя группа</u> <b>4-5 лет</b>	Авторская программа: «Чудо - бумага» Соловьёвой Н.Г.
<i><b>Социально-личностное направление</b></i>	<i><b>Кружок «ОБЖ»</b></i>	<u>Подготовительная группа</u> <b>6-7 лет</b>	Программа: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.
<i><b>Социально-личностное направление</b></i>	<i><b>Кружок «Добрый мир»</b></i>	<u>Старшая группа</u> <b>5-6 лет</b>	Духовно-нравственное образование в детском саду Шевченко Л.Л. «Добрый мир»

<i><b>Познавательно-речевые направления</b></i>	<i><b>Кружок «Волшебные фигуры»</b></i>	<u>Старшая-Подготовительная группа</u> <u>5-7 лет</u>	На основе программы: <b>И.В.Пастревич, А.Н.Кирпиченкова</b> , Начальный курс шахматного обучения дошкольников 5-7 лет «Семь королей», 2012г.
	<i><b>Кружок «Начальное техническое моделирование»</b></i>	<u>Старшая-Подготовительная группа</u> <u>5-7 лет</u>	На основе программ: «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В. Куцакова, «Воспитание дошкольника в труде» В.Г. Нечаева, «Воспитание и обучение детей шестого года жизни» Л.А. Паромонова.

Педагог – психолог Долгих Л.В. провела мониторинг с детьми подготовительной группы и определила уровень умственного развития ребенка, его личностный статус в группе, эмоциональные особенности, готовность ребёнка к дальнейшему школьному обучению. Обследование проводилось в подготовительной группе №2 и подготовительной группе №1. Списочный состав: 48 человек; обследовано было – 38 человек.

Мониторинга показал следующие результаты:

- 1). Желание учиться в школе наблюдается у 38 человек – 100%.
- 2). Коммуникативные навыки (умение общаться) сформированы у 37 человек – 99%.
- 3). Организованность поведения на высоком уровне наблюдается у 38 человек – 100%.
- 4). Мелкая моторика кисти рук на высоком уровне развита у 38 человек – 100%.
- 5). Пространственная ориентация, координация движения развита на высоком уровне у 38 человек – 100%.
- 6). Речь развита на высоком уровне у 37 человек, один ребёнок не связывает предложения между собой при рассказывании – 98%.
- 7). Произвольность деятельности на высоком уровне сформирована у 37 человек - 98 %, у одного ребёнка - 2% вызывает затруднения организация и развитие сюжета в игре.

8).Развитие внимания на высоком уровне у 37 человек- 98%, у одного ребёнка выявлено затруднения в концентрации внимания на одном объекте, отмечена быстрая переключаемость, что составляет – 2%.

9).Память развита по возрасту, на высоком уровне у 38 человек 100%.

10).Развитие мышления на высоком уровне наблюдается у 38 человек – 100%.

В итоге мониторинг показал, что у 38 человек (100%) наблюдается высокий уровень готовности к школьному обучению, уровень психологической комфортности развит по возрасту, сформировано желание учиться в школе, высоко развита мотивация учебной деятельности.

#### **МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ РЕБЁНКА К НАЧАЛУ ШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

##### **МБДОУ д/с № 36 «ЗДВЁЗДНЫЙ» с 2011 по 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

	<b>2011-2012</b>	<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>
<b>Высокий</b>	56 %	82 %	95%	100%	100%
<b>Средний</b>	42 %	17 %	5%	0%	0%
<b>Низкий</b>	2 %	1 %	0%	0%	0%

Также в 2015-2016 учебном году педагог – психолог Долгих Л.В. провела мониторинг с детьми вновь открывшейся второй младшей группы и вновь пришедших детей и определила уровень адаптивности ребёнка. Благодаря высокому уровню профессиональной подготовки педагогических кадров практически все дети адаптировались к ДОУ достаточно быстро. Педагоги в течение года старались создать все необходимые условия для всестороннего гармоничного развития личности ребёнка, для формирования духовного становления личности, психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Обследовано было 25 человек. В результате мониторинга выявлено следующее:

- 1) Положительный эмоциональный фон поведения наблюдается у 24 детей данной возрастной группы, что составляет – 96%; у 1 человек (4%) отмечается неустойчивый общий эмоциональный фон поведения;
- 2). Проявляют активность в познавательно - активной деятельности 24 человек -96%, 1 человек (4%) активны при поддержке взрослого;
- 3). Инициативны во взаимоотношении со взрослыми - 25 человек (100%);
- 4). Инициативны во взаимоотношении с детьми – 25 человек (100%);
- 5). Принятие первичной ситуации наблюдается у 25 человек – 100%.

У большинства детей адаптация к условиям ДОУ прошла в лёгкой степени, неустойчивый эмоциональный фон наблюдается у 2 человек - 8%. Воспитанники свободно вступают во взаимоотношения со взрослыми и друг другом.

В итоге мониторинг показал, что Высокий уровень адаптивности составляет 80%, средний уровень адаптивности 20%. Низкий уровень адаптации у детей не наблюдается.

#### **ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ АДАПТИВНОСТИ РЕБЁНКА К МБДОУ «Детский сад № 36 «ЗВЁЗДНЫЙ» 2011-2016 г.**

Уровни оценки	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
<b>Высокий</b>	86 %	82 %	76%	60%	80%
<b>Средний</b>	9 %	17 %	24%	40%	20%
<b>Низкий</b>	5 %	1 %	0%	0%	0%

В 2015 - 2016 году показатели результата мониторинга выполнения «Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 36 «Звёздный» на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой достигли следующих результатов: высокий уровень усвоения программы составил - 78 %, средний уровень – 21%, низкий уровень – 1%.

Благодаря высокому уровню профессиональной подготовки педагогических кадров выполнение поставленных задач достигло высокого уровня освоения таких образовательных областей, как:

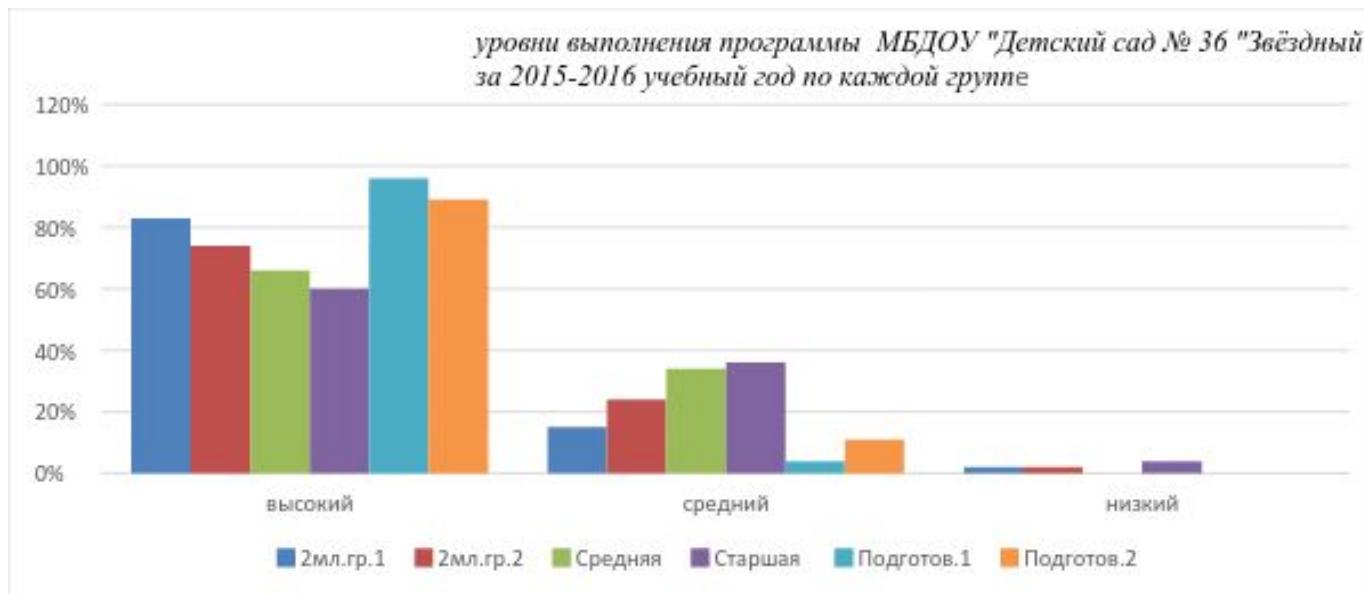
- Физическое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественное-эстетическое развитие

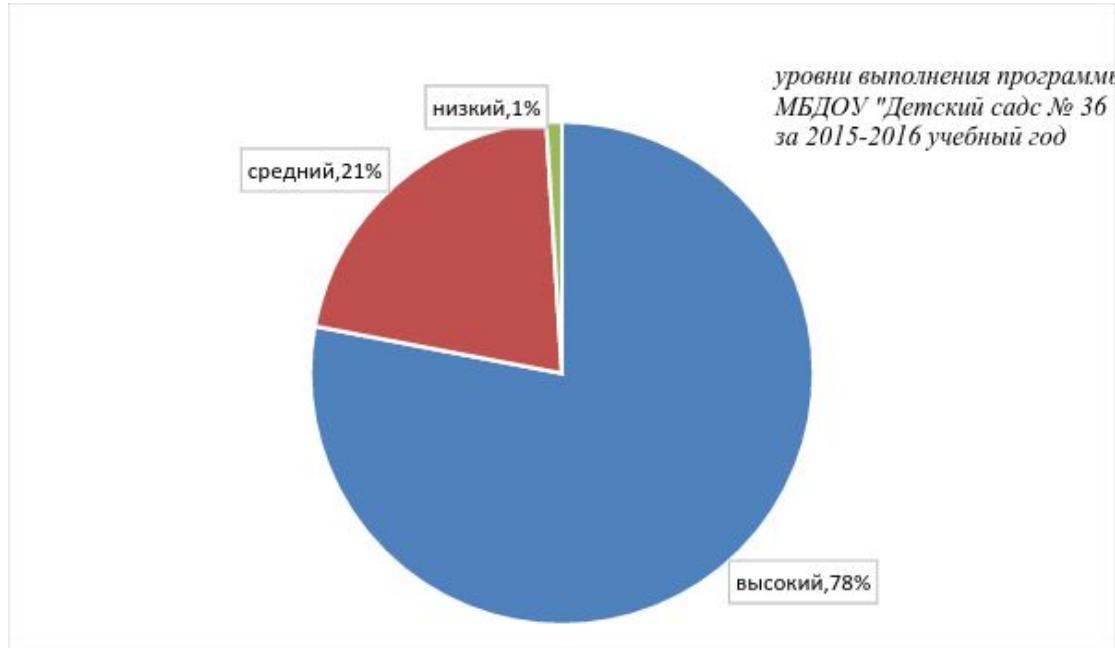
Основная общеобразовательная Программа Доу на основе Программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой усвоена воспитанниками на 99 %.

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА МОНИТОРИНГА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА ОСНОВЕ  
ПРОГРАММЫ «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»  
ПОД РЕД. Н.Е. ВЕРАКСЫ, Т.С. КОМАРОВОЙ, М.А. ВАСИЛЬЕВОЙ МБДОУ «Детский сад № 36 «ЗВЁЗДНЫЙ»  
по каждой группе за 2015-2016 учебный год**

**Дети освоили программу на 99%**

уровни	2мл.grp.1	2мл.grp.2	Средняя	Старшая	Подготов.1	Подготов.2	Итог
<b>высокий</b>	83 %	74%	66%	60%	96%	89%	<b>78%</b>
<b>средний</b>	15 %	24%	34%	36%	4%	11%	<b>21%</b>
<b>низкий</b>	2%	2%	0%	4%	0%	0%	<b>1%</b>





В дальнейшем педагогическими работниками будет разработано индивидуальное планирование с учётом возможностей и особенностей каждого ребёнка, освоившим программу не в полном объеме. В следующем учебном году необходимо будет усилить работу: по формированию у детей представлений о целостной картине мира, больше внимания уделить развитию художественного творчества (рисованию, лепке, аппликации), особое внимание уделить развитию познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности, а также ФЭМП.

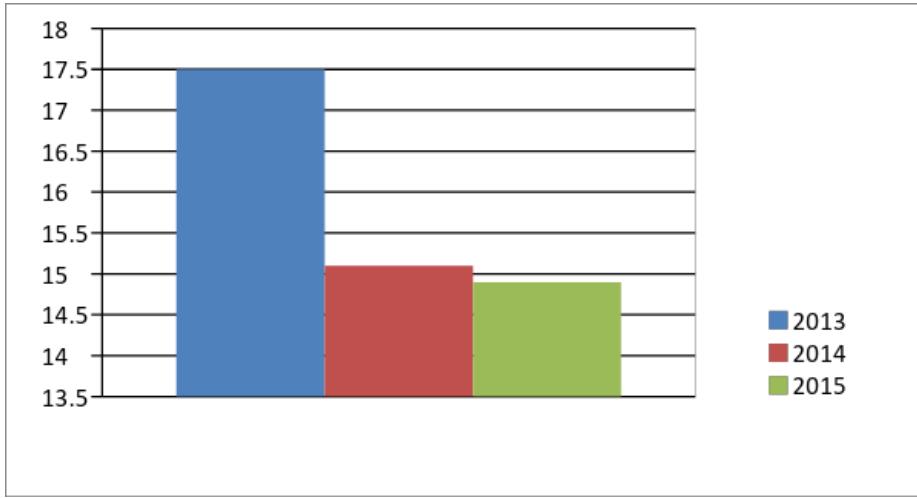
Здоровье детей является главной задачей ДОУ. Анализ заболеваемости в период с 2013 по 2015 годы показал, что произошло значительное уменьшение пропусков одним ребёнком детского сада. Это связано, прежде всего, с профилактикой заболеваемости. В связи с этим встают проблемы проектирования процесса воспитания здоровья в развивающей среде, пропаганда здорового образа жизни в семье.

#### **2015 год**

1	Число дней проведённых детьми в группах	19872
2	Число дней, пропущенных детьми всего	16031
3	Число дней, пропущенных по болезни	2268
4	Число дней, пропущенных по другим причинам	13763
5	Случаи заболевания	286
6	Число дней работы учреждения	247
7	Всего детей	166
8	Среднегодовая численность детей	166
9	Пропуски одним ребёнком по болезни за год	13,6
10	Число дней работы учреждения	247

#### **ПРОПУСКИ ОДНИМ РЕБЁНКОМ МБДОУ «Детский сад № 36 «ЗВЁЗДНЫЙ» ЗА 1 ГОД ПО БОЛЕЗНИ.**

<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
17,5	15,1	13,6



#### ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ ПО МБДОУ № 36 «ЗВЁЗДНЫЙ» ЗА 2015-2016 год

По возрастам	Всего детей	ЗПР с-м Дауна	Плоскостопие	Нарушение слуха	Нарушение зрения	Дефекты речи	Нарушение осанки	Сколиоз	Группа здоровья				Физ.развитие		
									1	2	3	4	средн ее	в/ср едне го	н/ср едне го
-	-	-	-	-	-	-	-	-	78	78	6	2	-	-	-
3 года	52								22	28	1	1	47	5	-

4 года	31	0	6	1	5	5	5	0	15	13	3	0	30	1	0
5 лет	34	0	10	0	3	1	3	0	15	17	1	1	30	3	1
6 лет	43	1	4	0	2	3	2	0	22	19	1	1	40	2	1
7 лет	4	0	9	1	1	4	0	0	3	1	0	0	4	0	0
<b>Всего:</b>	<b>164</b>	<b>1 0,6%</b>	<b>25 15,2%</b>	<b>2 1,2%</b>	<b>11 6,7 %</b>	<b>13 7,9 %</b>	<b>10 6,1%</b>		<b>77 47 %</b>	<b>78 47,5 %</b>	<b>6 3,7 %</b>	<b>3 1,8 %</b>	<b>150 91,8 %</b>	<b>11 6,8 %</b>	<b>2 1,4 %</b>

**Распределение детей по группам здоровья МБДОУ «Детский сад № 36 «Звёздный» 2015-2016 год**

№	Всего детей по группам	Группы здоровья			
		1	2	3	4
1	1 год				
2	2 года				
3	3 года	22	28	1	1
4	4 года	15	13	3	0
5	5 лет	15	17	1	1
6	6 лет	22	19	1	1
7	7 лет	3	1	0	0
<b>Всего: 164 чел.</b>		<b>77 47%</b>	<b>78 47,5%</b>	<b>6 3,7%</b>	<b>3 1,8%</b>

В МБДОУ «Детский сад № 36 «Звёздный» имеются 2 ребенка, имеющие статус инвалида. В 2016-2016 году разработаны индивидуальные маршруты развития и поставлена задача на новый учебный год написания индивидуальной образовательной программы. В рамках работы по инклюзивному образованию обучающихся (воспитанников) рабочая группа во главе с педагогом-психологом Долгих Л.В. работает над Планом мероприятий (Дорожная карта) по повышению значений показателей доступности Муниципального бюджетного образовательного учреждения городского округа Королёв Московской области «Детский сад № 36 «Звёздный» и услуг в сфере образования для инвалидов и маломобильных групп населения на период 2016 – 2020 гг.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Поставленные задачи реализованы полностью.

В следующем учебном году особое внимание будет уделено дальнейшей реализации основной образовательной программы ДОУ с учётом внедрения ФГОС ДО, целью, которой будет развитие целостной личности ребёнка – его активности, самостоятельности, эмоциональной отзывчивости к окружающему миру, творческого потенциала. Работа будет направлена на развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, художественно-эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности через развитие речи.